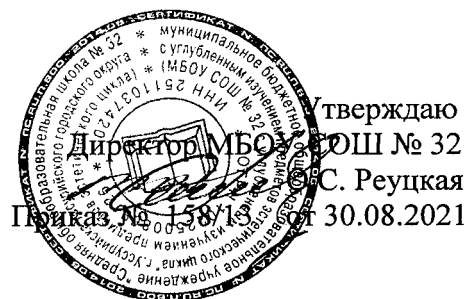


Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2021



Положение

«Об элективных курсах в условиях введения ФГОС
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 32
с углубленным изучением предметов эстетического цикла»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. N2413 (далее — ФГОС среднего общего образования)
- Уставом МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения обучающимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на уровне среднего общего образования по конкретному направлению, являются важной составной частью профильного обучения.

1.3 Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильного и профильного обучения в части изучения элективных курсов.

1.4 Положение определяет место элективных курсов в учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов в «Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла» (далее – МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла).

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;

- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у обучающихся различных навыков организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития

3. Особенности элективных курсов,

3. Особенности элективных курсов

3.2. Особенности элективных курсов.

3.2.1. Основная задача элективных курсов расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации обучающихся и продолжения обучения в вузах.

3.2.2. Элективные курсы выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых учебных предметов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру.
- создают условия для успешной сдачи ГИА и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.2.3. При формировании перечня курсов учитываются пожелания обучающихся и родителей (законных представителей).

3.2.4. Эффективность элективных курсов на уровне основного общего и среднего общего образования определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности обучающихся, достижениям учащихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ГИА.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения на уровне общего образования обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации; программами, разработанными учителями МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла и утверждёнными приказом директора образовательной организации;
- учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

4.7. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

4.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса, иными достижениями обучающихся;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями.

5. Условия оценивания элективных курсов

5.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе элективного курса.

5.2. Итоги обучения учащихся по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности за полугодия и за год без выставления отметки по пятибалльной системе. Используется система оценивания "зачет" или "незачет"

5.3. Информация об изучении элективных курсов, не входящие в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат о основном общем и среднем общем образовании.

6. Ведение документации

6.1. Предварительный выбор элективных курсов осуществляется обучающимися в марте-апреле при выборе профиля обучения и учебного плана. Выбранный учебный план с конкретными элективными курсами сдается заместителю директора по УВР.

6.2. Запись проведённых занятий элективных курсов осуществляется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала.

6.3. Раздел элективных курсов в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.