



Итоговая онлайн-конференция

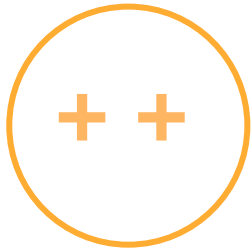
«Образовательные платформы для дистанционного и смешанного обучения»

Светлана Панюкова

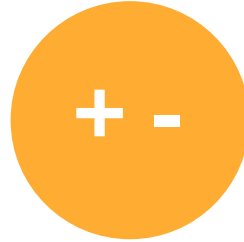
доктор педагогических наук, профессор,
лауреат премии Правительства РФ в области образования



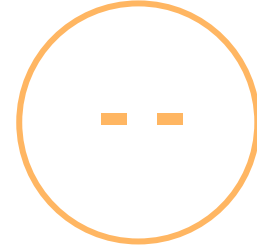
ПРОВЕРКА СВЯЗИ



Если меня хорошо
Видно и слышно



Если меня только
видно или
только слышно



Если меня не видно
и не слышно

Определимся с понятиями

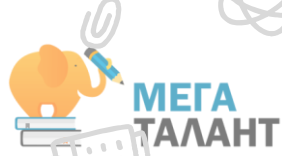
Дистанционное обучение

взаимодействие на расстоянии между педагогом и обучаемым. Включает все присущие учебному процессу компоненты:

- ✓ цели,
- ✓ содержание,
- ✓ методы,
- ✓ организационные формы,
- ✓ средства обучения.

Реализуется

специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.





Определимся с понятиями

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ):

«образовательные технологии, реализуемые в основном с применением ИКТ при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника».

Дистанционная образовательная технология:

- ✓ совокупность методов, форм (моделей преподавания);
- ✓ программно-технических средств обучения;
- ✓ администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии.

Дистанционные образовательные технологии

Предполагается использование:

- ✓ Специальных информационных систем (LMS, образовательных платформ) для размещения учебной информации – контента (текст, презентации, видео, анимации и пр.).
- ✓ Систем для проведения онлайн-мероприятий (вебинаров).
- ✓ Оболочек (систем) для контроля знаний.
- ✓ Инструментов для общения между обучаемыми и педагогом.
- ✓ Сервисов для размещения выполненных работ.
- ✓ Приложений для контроля за посещаемостью и активностями учащихся (контролируется время активной работы с системой).



Компоненты дистанционного обучения

- ✓ изложение предметного содержания;
- ✓ выполнение практических заданий, лабораторных работ;
- ✓ взаимодействие с преподавателями или другими обучаемыми (?);
- ✓ контроль знаний, умений, навыков, уровня компетентности обучаемого.



Смешанное обучение



Смешанное обучение

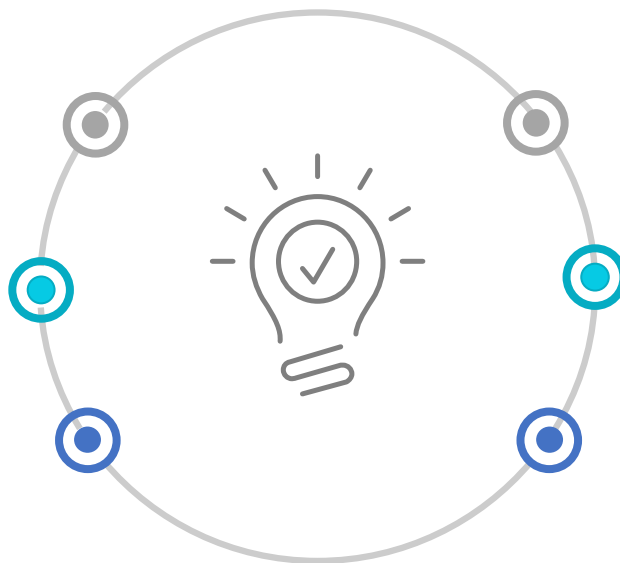


Задачи смешанного обучения:

Доступность и гибкость образования.

Учёт индивидуальных особенностей учащегося, темпа и ритма освоения учебного материала.

Индивидуализация процесса обучения.



Усиление мотивации, самостоятельности, социальной активности, рефлексии и самоанализа.

Изменение стиля работы педагога: от трансляции знаний к взаимодействию с учащимися.

Учитель – помощник обучающегося.

Смешанное обучение: достоинства и недостатки



Противники:

- качественный материал;
- дополнительное время на разработку;
- профессиональное развитие педагога;
- мотивация детей к самостоятельной работе;
- материально-техническое обеспечение в школе и дома;
- привлечение родителей.

Сторонники

- индивидуализация: помощь отстающим, поддержка талантливых;
- реализация проблемного обучения;
- работа в группе;
- развитие цифровых навыков учеников и учителей.

Разнообразие цифрового контента

Используйте разные ресурсы для разных целей.

1. Показать видеофрагмент.
2. Перейти к интерактивному заданию.
3. Организовать коллективную, совместную работу при решении реальных проблем.
4. Использовать различные варианты для оценивания знаний для формирующей оценки: тесты, опросы, кроссворды, викторины, портфолио.

Где разместить цифровой контент?
Где взять цифровой контент?



Платформы для размещения учебного контента

?



Образовательные платформы

Стандартный инструментарий образовательных платформ:

- ✓ создание учебного контента;
- ✓ доставка, использование и совершенствование контента;
- ✓ поиск нужной информации;
- ✓ управление контентом и обучением;
- ✓ создание сообществ для организации дистанционного и смешанного обучения;
- ✓ составление отчетности и анализа хода учебного процесса.

VAcademia



Kahoot!



 **schoolology®**



Learningsapps

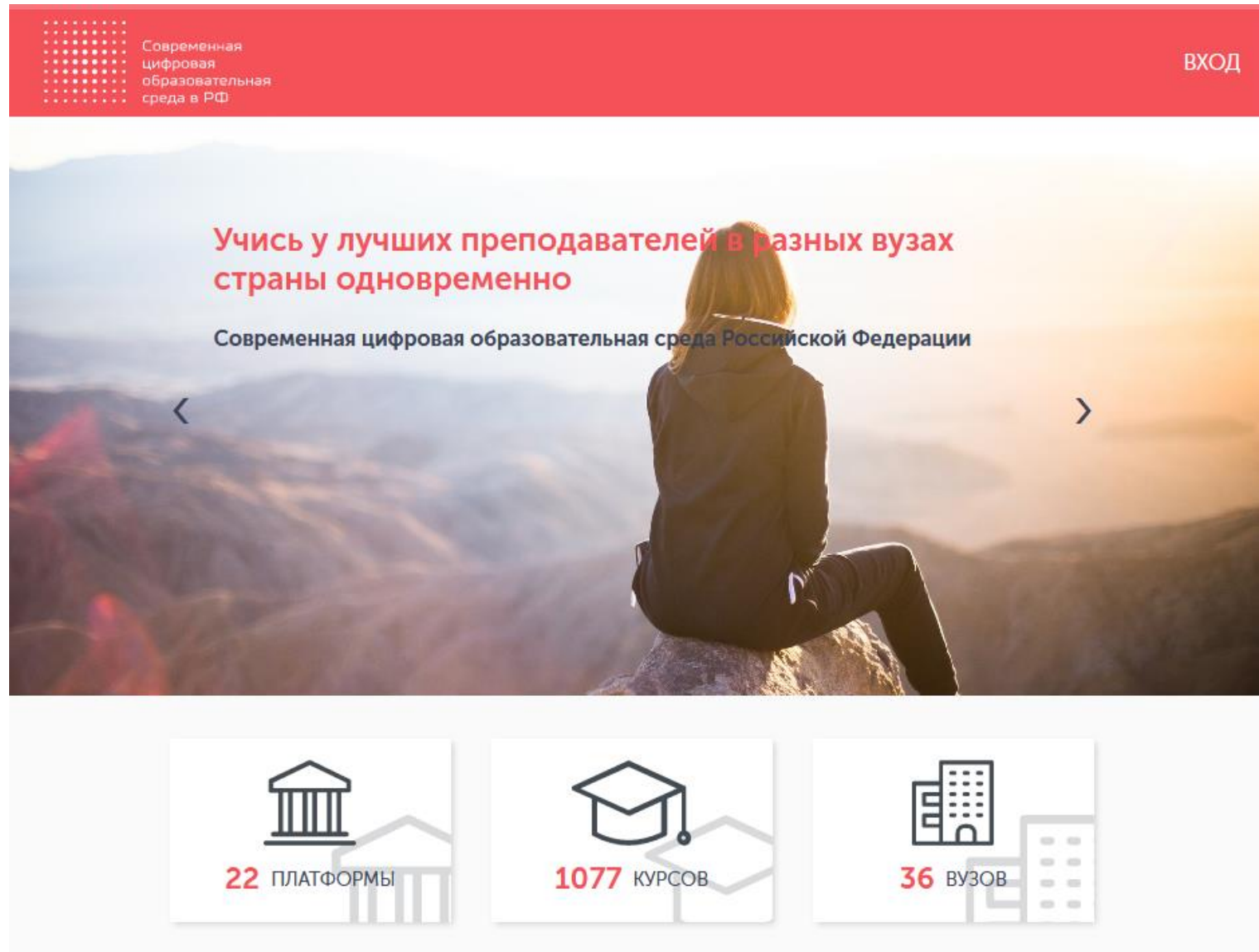


Современная цифровая образовательная среда



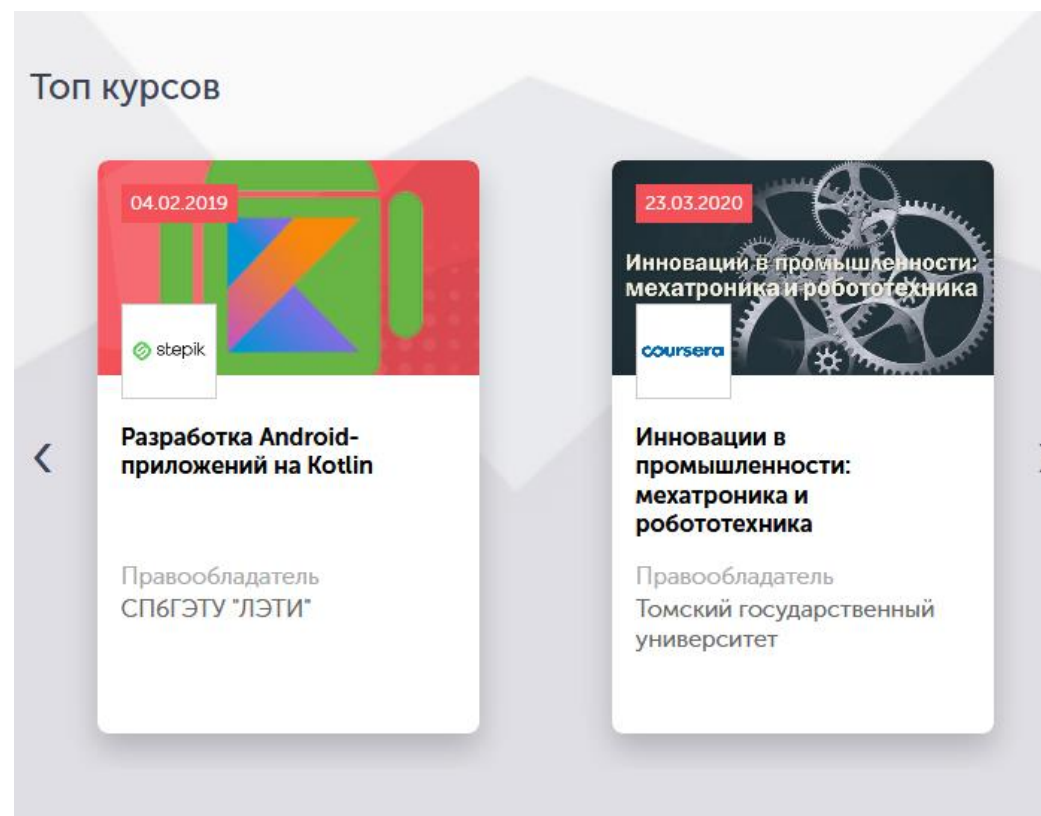
Приоритетный проект в области образования.

Цель – качественное и доступное онлайн-обучение граждан страны с помощью цифровых технологий.



Современная цифровая образовательная среда

Цифровая образовательная среда расширит доступ учащихся к качественным программам обучения.



Современная цифровая образовательная среда



Цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей.

Цифровое портфолио



Слушателю

Текущие, новые и рекомендуемые курсы для обучения; сертификаты и запросы работодателям.



Образовательной организации

Успеваемость учащихся, публикация сертификатов по итогам освоения онлайн-курсов.

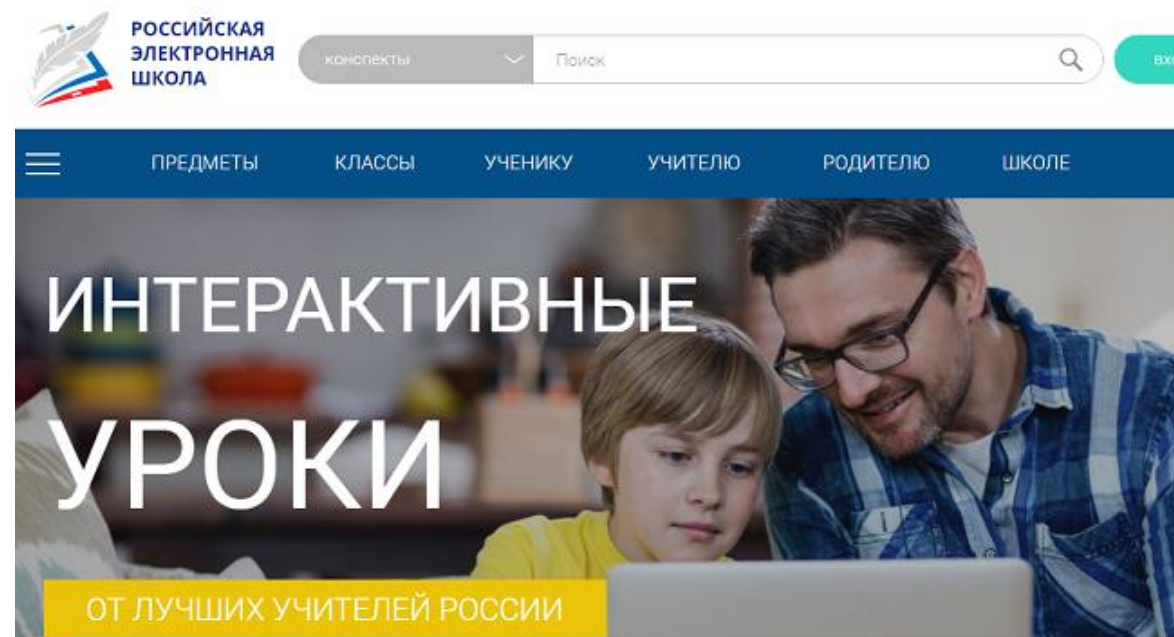
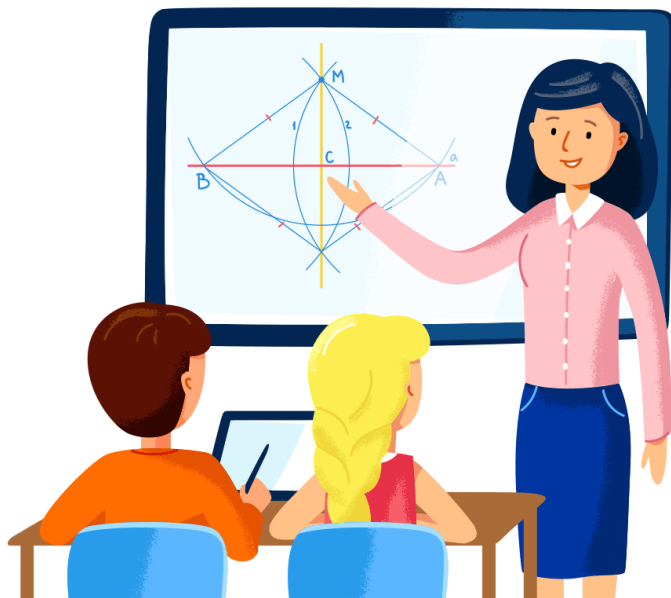


Работодателю

Система рекомендаций подтвержденных сертификатов, отбор лучших участников, прошедших обучение.

Образовательные платформы

Московская электронная школа



Образовательные платформы



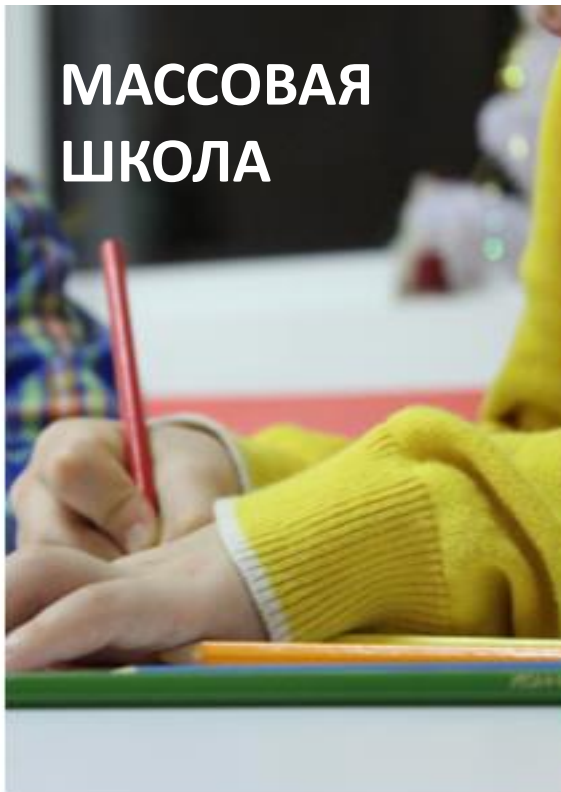
МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Непрерывное
профессиональное
развитие
и формирование
сетевого
профессионального
педагогического
сообщества

Дошкольное
образование

СПО

**МАССОВАЯ
ШКОЛА**



Одарённые
дети

Школы, показывающие стабильно
низкие результаты

Инклюзия

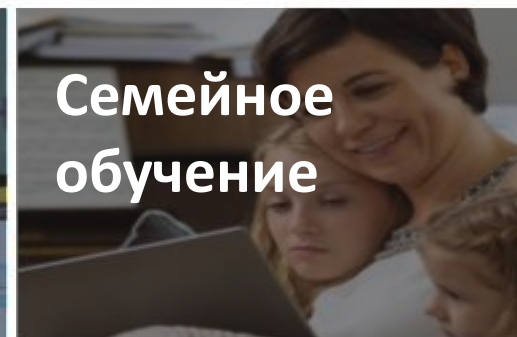
Обучение детей с ОВЗ

Надомное обучение

Обучающиеся,
находящиеся на
длительном лечении

Репетитор-онлайн

Семейное
обучение



Тьюторство

Подготовка
к ОГЭ и ЕГЭ

Образовательные платформы

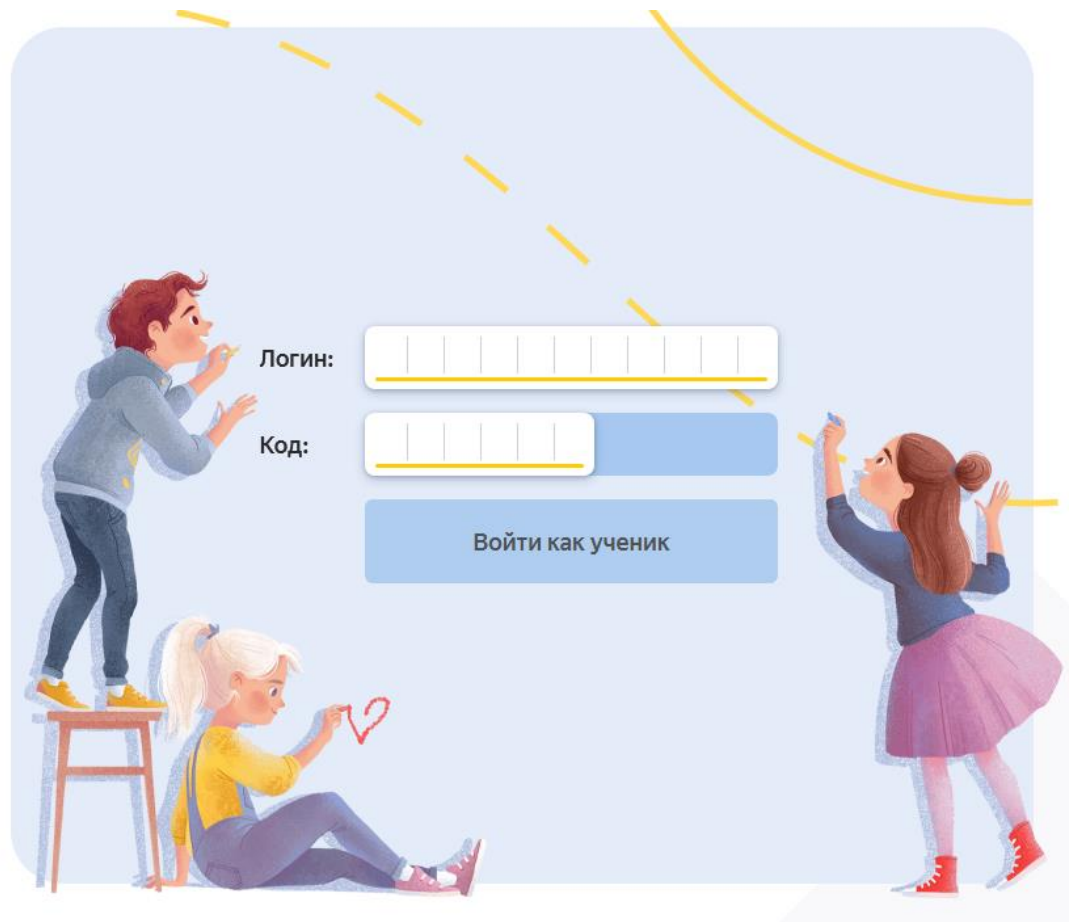
Яндекс. Учебник

Задания
по математике,
русскому языку
и окружающему миру
с автоматической
проверкой



- Задания для 1–5-х классов
- Возможность проводить видеоуроки
- Повышаем образовательный результат
- Помогаем учителю радовать детей

Вход / Регистрация



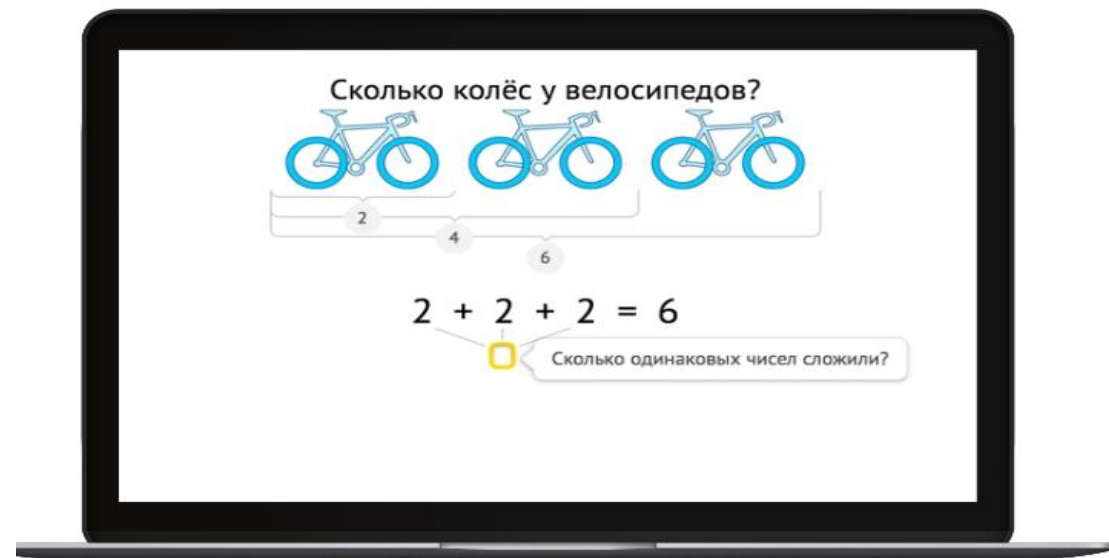
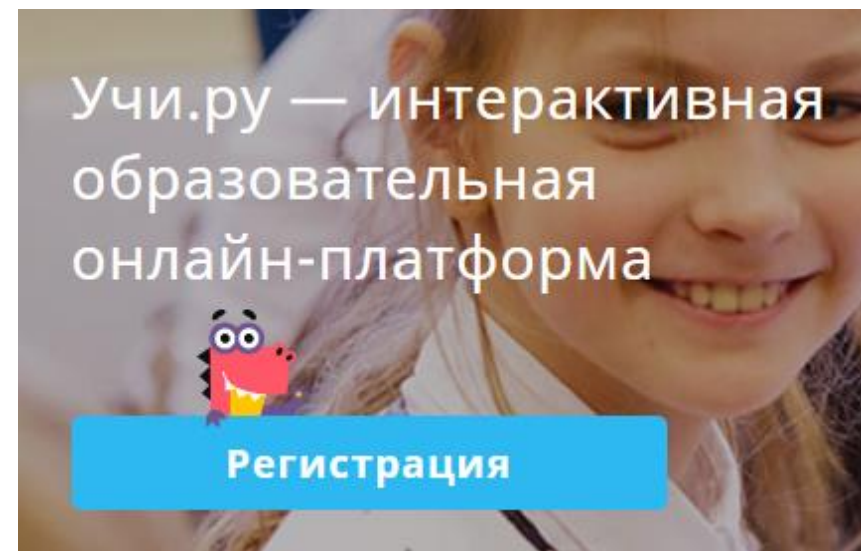
Учи.Ру

Российская онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

Особенности:

- Возможности для ученика.
- Встроенная система анализа действий.

<https://youtu.be/EEvb4nh0BxE>



Фоксфорд

Онлайн-школа для учеников 1–11 классов, учителей и родителей.

Онлайн-занятия в группе

Учитесь у лучших преподавателей страны. Все уроки доступны в записи, к каждому есть домашка и теория. Вы сможете учиться в удобном темпе и достичь любой образовательной цели. У вас всё получится!

ВСЁ ПОДРЯД

 КУРСЫ

 РЕПЕТИТОРЫ

☆ ПОДБОРКИ

🏆 ОЛИМПИАДЫ

☰ ТЕСТЫ



Фоксфорд



УЧЕНИКУ

РОДИТЕЛЮ

УЧИТЕЛЮ



ВХОД / РЕГИСТРАЦИЯ



НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД



ПОПРОБОВАТЬ БЕСПЛАТНО



КУРСЫ



РЕПЕТИТОРЫ



ПОДБОРКИ



АКЦИИ



ТЕСТЫ



ДОМАШНЯЯ ШКОЛА И ЭКСТЕРНАТ



ОЛИМПИАДЫ



ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



УЧЕБНИК



БЛОГ

Stepik

- образовательная платформа
- конструктор онлайн-курсов



stepik Каталог Мои курсы **Преподавание** Поиск... Русский ПС Панюкова (4)

Поиск по каталогу Искать + Создать курс

Computer Science Center BIOINFORMATICS INSTITUTE Академия Яндекса SAMSUNG БФУ

Новые курсы

Курс	Популярность	Оценка
 Bioinformatics Institute Генетика и геномика популяций	2K	5.0
 Computer Science Center (CS...) Python для решения практических задач	11.9K	4.4
 Иван Нефедьев, Miroslava ... Игрофикация. Введение (весна 2020)	2.5K	5.0
 ЦРИТО МФТИ Быстрый старт в спортивное программирование	7.1K	5.0
 Семён Новиков Программирование на Golang	3.5K	4.4
 Shultais Education Основы HTML5 и CSS3	21	5.0

Предметы

- Математика
- Статистика
- Информатика
- Естественные науки
- Общественные науки
- Гуманитарные науки

Язык курса

- Русский
- English

Категории

- Популярные курсы
- Новые курсы
- Платные курсы
- Учим языки
- Подготовка к ЕГЭ
- Основы программирования
- Математика для программистов
- Современная грамотность

Stepik



Панюкова Светлана Валерьевна

[Профиль](#)
[Преподавание](#)
[Мои курсы](#)
[Сертификаты](#)
[Настройки](#)

Присоединился 22 дня назад

User ID: 191169677

Все курсы



Цифровые и
ИИТО ЮНЕСКО



Copy of Циф
ИИТО ЮНЕСКО



для учителя

Информация Отзывы **Содержание** Новости

[✎ Редактировать содержание](#)

Готовность курса

Курс готов на 8/10

- ✓ Краткое описание заполнено и состоит не менее, чем из 100 символов
- ✓ В курсе есть не меньше 2 модулей
- ✓ В курсе есть не меньше 10 уроков

[Подробнее](#)

1 Введение

0 / 6

Дата начала:
1 мая 2020 г., 00:00

Мягкий дедлайн:
—

Жесткий дедлайн:
—

Дата закрытия:
—



1.1 Цели и содержание курса ④



1.2 Цифровые технологии в образовании и ИКТ компетенции уч... ④



1.3 Нормативно-правовая регламентация обучения ④



1.4 Вопросы и темы для обсуждения ④



1.5 Вопросы и темы для обсуждения ④

0 / 6



Stepik

Настройки урока



Электронные образовательные ресурсы, их классификация и примеры

остался 1 символ

Russian



Публичный



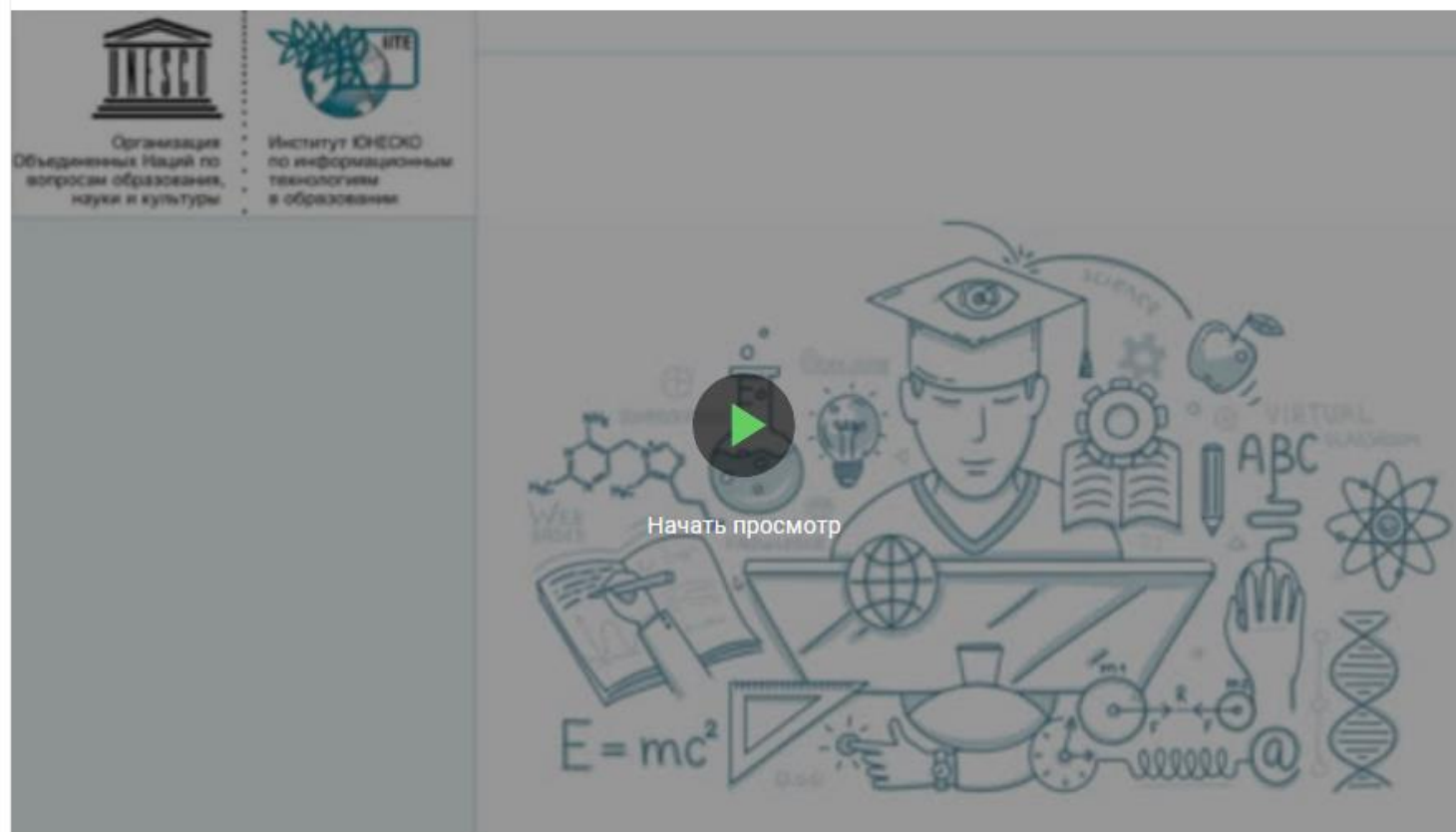
Комментарии включены

[Помощь преподавателям](#)



Шаг 1 | Видео

✕ Удалить шаг



Kahoot!

 News ³ School Work Home Learning apps Self study **New**

Образовательная платформа, основанная на играх и вопросах. С помощью этого инструмента учителя могут создавать анкеты, дискуссии или опросы, которые дополняют уроки в классе.

Приложение позволяет создавать презентации, тесты, организовать сотрудничество и совместную деятельность на уроке.

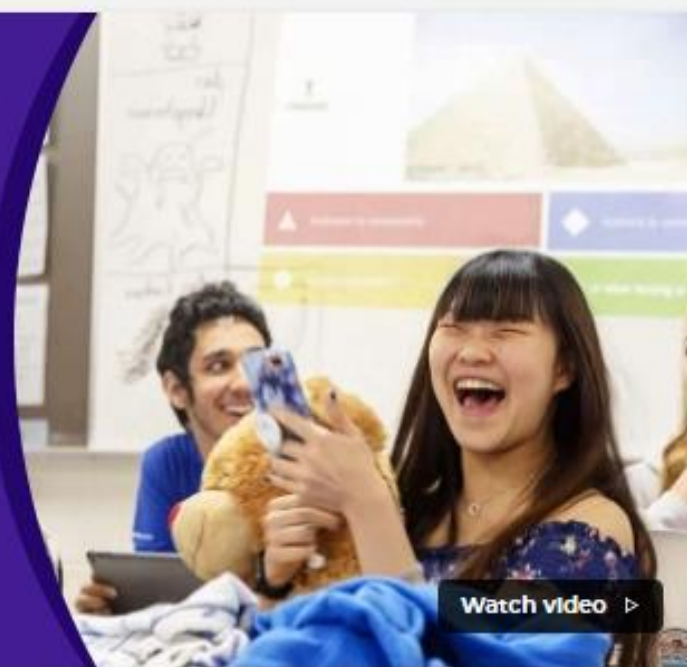
Материал проектируется таким образом, что ученики отвечают на вопросы во время игры.

Make learning awesome!

Kahoot! delivers engaging learning to billions.

[Sign up for free!](#)

[Watch video](#) ▶



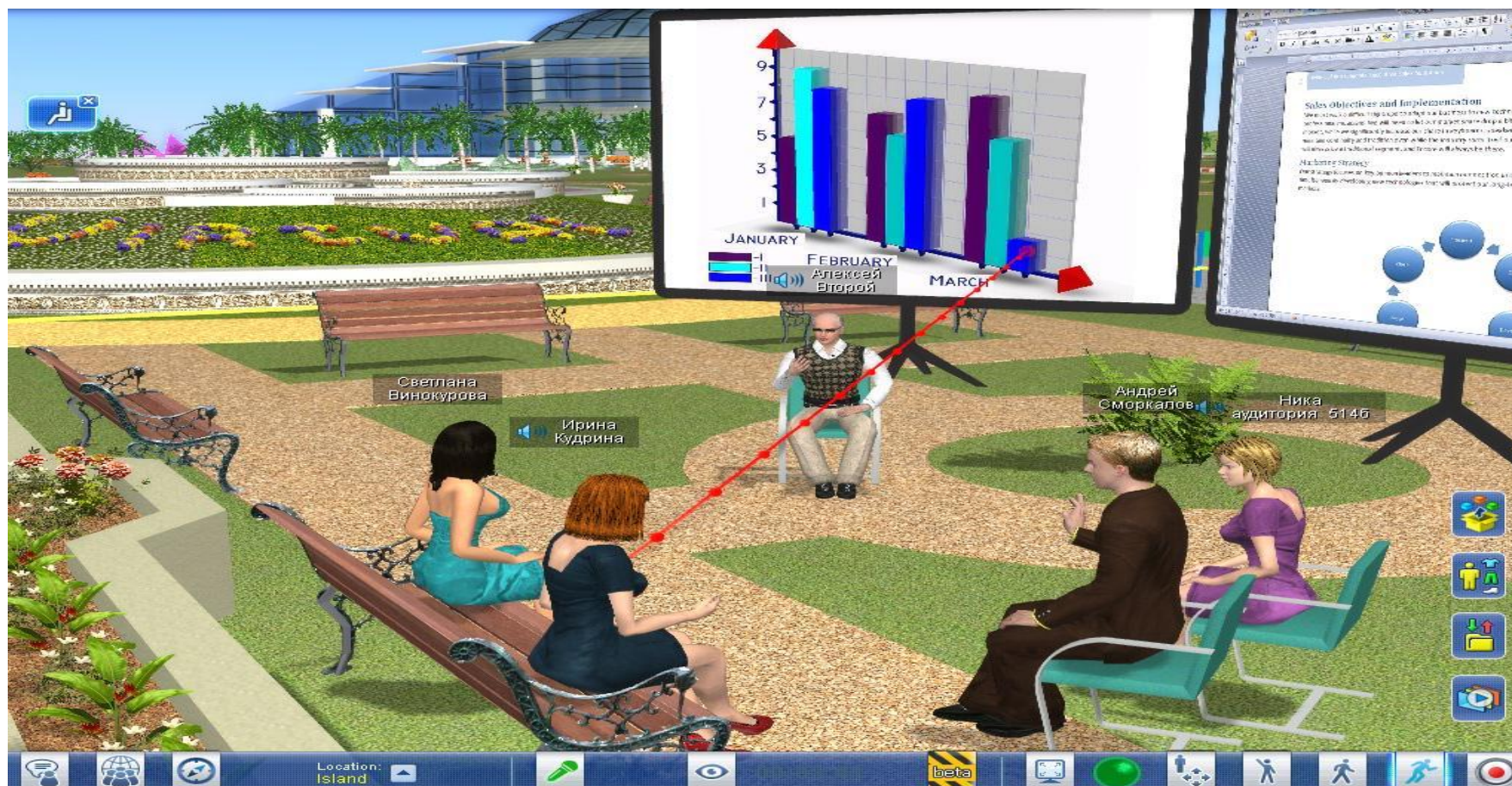
Инструменты обучения - "всё включено"

vAcademia обеспечивает широкий набор инструментов для преподавания и совместной учебной деятельности:



- интерактивные доски,
- указки,
- инструменты рисования,
- презентации Power Point,
- удаленный рабочий стол,
- стикеры-наклейки,
- 3D-объекты,
- систему голосования, и т.п.

<https://youtu.be/X44MVYOgiaw>



Платформы для размещения учебного контента

[Обратная связь](#)portfolio@4portfolio.ru[Войти](#)[Зарегистрироваться](#)[Образованию](#) ▾ [Работодателю](#) [Соискателю](#)

Создайте

ВЕБ-ПОРТФОЛИО

демонстрируйте свои профессиональные и учебные достижения, успешные проекты для поиска работы и карьерного роста

Создайте портфолио бесплатно

Зайдите через соцсеть





Все инструменты для
работы в классе на
одной платформе.

- Социальная сеть, предназначенная для участников образовательного процесса: учителей, учеников и их родителей.
- Позволяет преподавателям обмениваться контентом, создавать группы, календарь событий и заданий, назначать домашние задания ученикам, управлять общением в обучаемыми и их родителями.
- Edmodo имеет журнал для выставления оценок, возможность проверки домашнего задания и т.д.





Google Classroom

Classroom

Это платформа, которая связывает воедино инструменты Google Suite для учителей и обучающихся.

Это платформа, где учителя могут хранить учебные материалы и делиться ими с учениками.

Google Classroom не является автономной системой управления обучением (LMS).

Платформа интегрируется с другими инструментами Google, такими как Docs, Drive и Calendar.

<https://www.commonsense.org/education/articles/teachers-essential-guide-to-google-classroom>

Google Classroom



Google Classroom

Достоинства

Бесплатный ресурс с поддержкой русского языка.

Создавался именно для школ, реализует все традиционные функции у Google: публикация теоретического материала, видео, заданий.

Можно вести журнал, есть календарь.

Недостатки

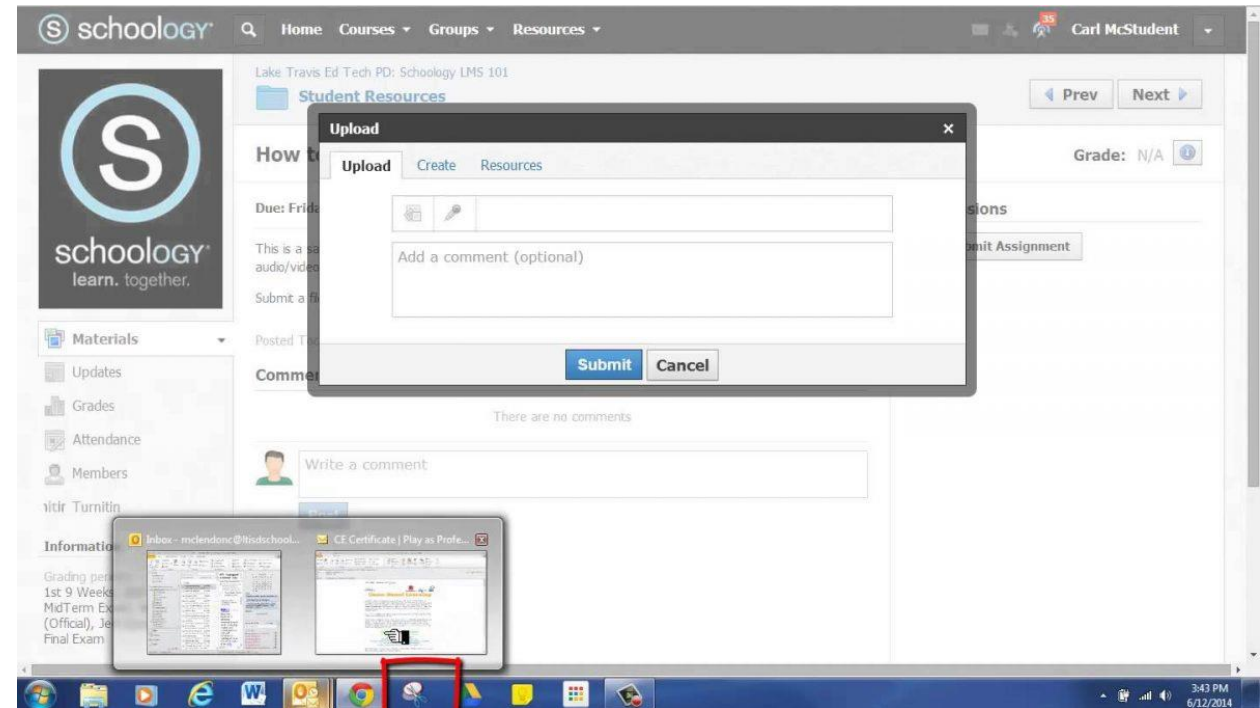
Проблема с выполнением Федерального закона о защите персональных данных.

Организация совместной работы учеников потребует определенных затрат педагога.

Schoology



Соединяет людей, контент и системы, которые способствуют образованию. Приносит электронное обучение через коллективные усилия. Простота в использовании и экономия времени. Персонализированное обучение для более 20 миллионов администраторов и пользователей из школ и университетов K-12.



Eliademy

Eliademy (əli'a'dəmi) — это платформа электронного обучения, которая позволяет преподавателям и студентам создавать, совместно использовать и управлять онлайн-курсами. Это бесплатная альтернатива Moodle, Blackboard и другим коммерческим системам управления обучением.

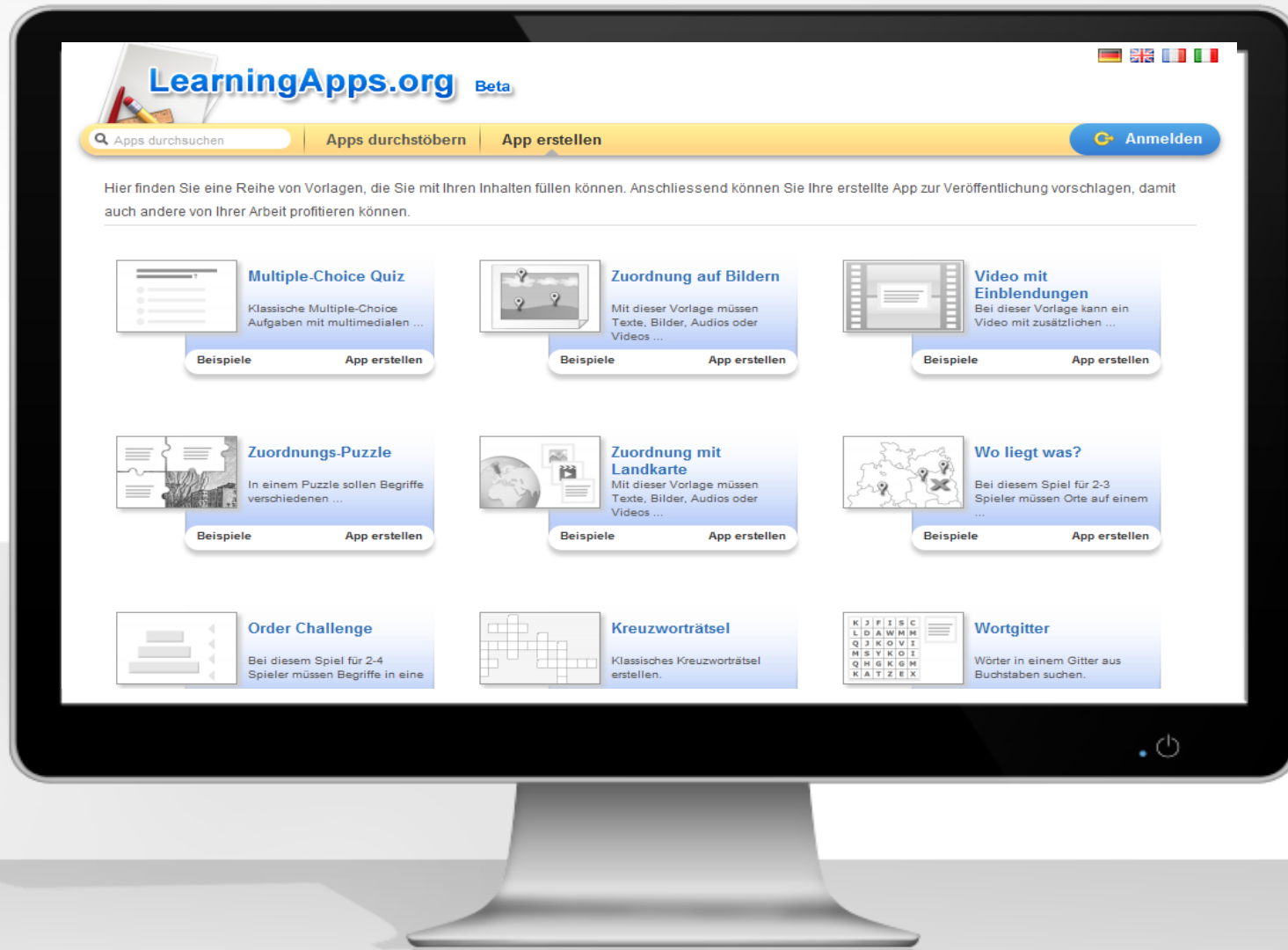
<https://elearningindustry.com/directory/elearning-software/eliademy>



Learningsapps

Приложение Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей.

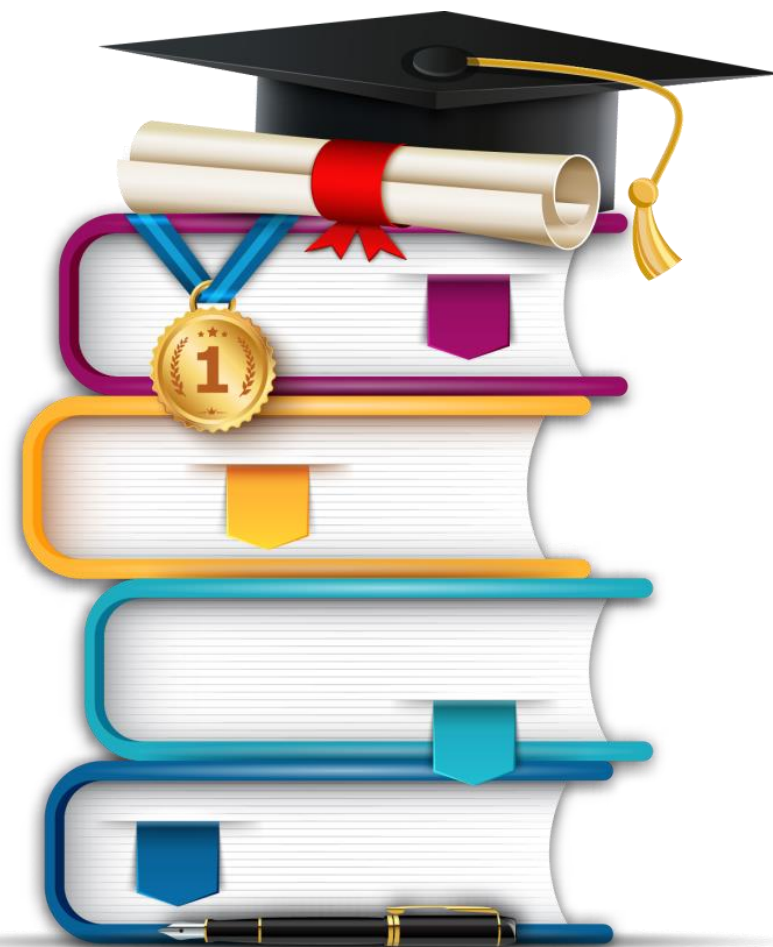




Репозиторий ЭОР, ДУК, МООК

Место, где хранятся и поддерживаются ресурсы с целью их дальнейшего использования в обучении.

- Общедоступные ресурсы, созданные при поддержке государства ([Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#) – ФЦИОР).
- Платформы ([Национальная платформа открытого образования](#) – образовательная платформа).
- Зарубежные ресурсы ([Coursera](#)).
- Платформы для размещения ДУК – создание, хранение и изучение ДУК ([Stepik](#)).

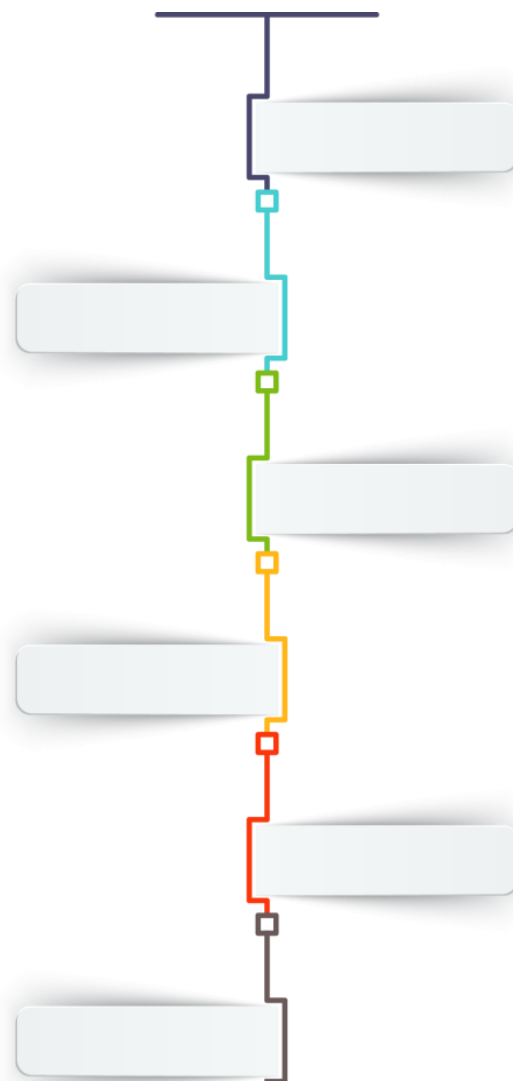


Порталы с образовательными ресурсами по предметным областям



- Информатика.
Математика.

- Химия. Физика.
Биология.



- История, обществознание,
право. Искусство и музыка.

- География. ОБЖ.

- Дошкольное
образование.

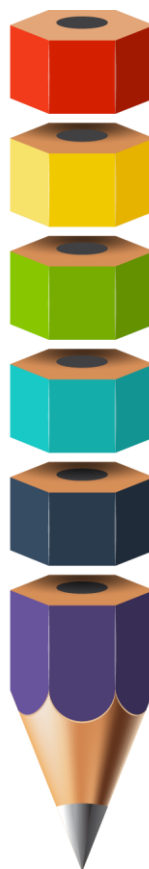
Полезная

ссылка: <https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya>.

Педагогические технологии дистанционного обучения:

Совокупность методов и приемов обучения,

обеспечивающих осуществление
учебно-воспитательного процесса
дистанционно в соответствии с
выбранной концепцией обучения.



Варианты:

1. Обучение в малых группах, сотрудничество.
2. Дискуссии, мозговые атаки, круглые столы.
3. Ролевая, деловая игра (проблемной направленности).
4. Ситуационный анализ (case-study).
5. Метод проектов.
6. Технология портфолио (рефлексия, личные веб-странички учащихся).

Организация дистанционного обучения:

Сетевое взаимодействие,
обратная связь, общение

Общение, обсуждение
полученных знаний, помощь и
ответы на вопросы.

Гибкий учебный график, учет всех
активностей

Индивидуальная траектория обучения.
Обучение с использованием дистанционных
образовательных технологий

Доступ к учебному
контенту

В СДО (LMS) или на образовательной
платформе размещаются видеолекции, тексты
лекций, методические указания, ссылки,
видеоролики, инструктивные материалы.

Выбор режима и темпа
обучения

В ходе обучения обучаемому
предоставляется доступ к учебному
контенту, к участию в вебинарах, совместной
деятельности, общению, обсуждению,
взаимодействию.





**Какие основные платформы
для смешанного обучения
необходимы в школьной
библиотеке?**

(Альбина Афанасьевна Корякина)



Какие образовательные платформы дают эффективный результат для начальной школы?

(Осипова Ирина Николаевна)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Если у вас остались вопросы,
задавайте их в чате



Ректор ИДПО «4Портфолио»
portfolio@4portfolio.ru