

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 32, на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат выполнения мероприятия	Период (срок реализации)	Ответственные
1.	Формирование нормативной базы МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Разработана и утверждена «дорожная карта» по реализации комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности в МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла	До 30.09.2021 года	Реуцкая О.С., директор школы, Дюндик В.П., школьный координатор
2.	Назначении школьного координатора по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Издание приказа о назначении школьного координатора по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и ответственных за организацию работы по шести	До 30.09.2021	Реуцкая О.С., директор школы, Дюндик В.П., школьный координатор

		направлениям		
.3	Проведение методического совета по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Протокол заседания	До 25.10.2021	Кудинова ОА
..4.	Обеспечение регистрации учителей на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (https://resh.edu.ru/) до 10 октября 2021.	100 % учителей по направлениям функциональной грамотности завершили регистрацию на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (https://resh.edu.ru/)	До 29.09.2021	Куш АС
5	Организация участия во всероссийском форуме «ПроеКТОрия» обучающихся и учителей с целью развития навыков функциональной грамотности	100 % охвата участников целевой категории тематическими мероприятиями	По графику проведения онлайн уроков на портале ПроеКТОрия	Грацианская АИ Классные руководители
6	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям; - и обучающихся 8-9 классов	База данных: - учителей, участвующих в формировании База данных: - учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании	До 29.09.2021	Дюндик В.П., школьный координатор
7.	Мониторинг педагогов на соответствие квалификации, наличие пройденных курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	Выявление числа педагогов прошедших курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	До 15 октября 2021	Дюндик В.П., школьный координатор
8	Корректировка рабочих программ учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям с целью включения заданий из «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности»	Дополнение к рабочим программам учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям	До 01 ноября 2021	Руководители ШМО, учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности по шести направлениям

9	Контроль за организацией и проведением входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся, проведение диагностических работ посредством МСОКО в МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла	Своевременное обеспечение организации и проведения входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь, 2021	Дюндик В.П. Куш АС
10	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Анализ посещенных уроков	В течении года	Администрация
11	Практический семинар «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	Составление плана семинара, проведение семинара	Декабрь 2021	Заместитель директора по методической работе
12	Участие в муниципальных и региональных методических семинарах по формированию функциональной грамотности	В соответствии с планом методического кабинета г. Уссурийска	По плану МК г. Уссурийска и ПКIRO	Учителя, участвующих в формировании функциональной грамотности
13	Организация участия обучающихся в программах и проектах, онлайн уроках по формированию функциональной грамотности	100 % участников целевой категории тематическими мероприятиями	В течении года	Классные руководители, учителя истории, руководители элективных курсов
14	Организация информационного и методического сопровождения реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ № 32	В течении года	Куш АС Дюндик В.П.
15	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений	По плану школы	По плану	Заместитель директора по научной и методической работе

16	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Справка	Май 2022	Дюндик В.П
17	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Аналитический отчет	По графику Минпросвещения России	Руководители ШМО, педагоги
18	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Аналитические материалы	Февраль – март 2022 года	Дюндик ВП
19	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)	Июнь – июль 2022 года	Дюндик ВП
20	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)	Июнь 2022 года	Дюндик ВП
21	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Протоколы родительских собраний	Декабрь 2021 года, апрель 2022 года	Классные руководители
22	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	
23	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 5-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования	До 01.12.2021	Учителя, формирующие функциональную грамотность в 5-9 классах
24	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	Аналитический отчет	В течение	Дюндик ВП

	(олимпиадах, конференциях и др.)		учебного года	
25	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Направление лучших разработок на региональный фестиваль лучших практик	Февраль 2022 года	Учителя, формирующие функциональную грамотность