

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 32
с углубленным изучением предметов эстетического цикла»
г. Уссурийск Уссурийского городского округа

Уважаемые участники образовательных отношений
МБОУ СОШ № 32 с углубленным
изучением предметов эстетического цикла!

Представляем вашему вниманию Публичный отчет директора школы по итогам 2021 – 2022 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021 – 2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель отчета – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, местной общественностью.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Приведены аналитические данные. Проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2022-2023 учебный год.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Полное наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла» г. Уссурийска Уссурийского городского округа
Сокращенное наименование образовательной организации:	МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла
Свидетельство о	№ 117 от 05.11.2014 Срок действия до 05.11.2026 г.



государственной аккредитации	Серия 25А01 № 0000365
Лицензия на право образовательной деятельности	№ 91 от 01.06.2015, срок действия бессрочно Серия 25Л01 № 0002028
Дата создания образовательной организации	30 октября 1989
Учредитель образовательной организации	Учредителем образовательной организации является Уссурийский городской округ Юридический адрес Учредителя: 692519, Российская Федерация, Приморский край, г.Уссурийск, ул.Ленина, 101.
Место нахождения образовательной организации	692527, Российская Федерация, Приморский край, г.Уссурийск, ул. Андрея Кушнина, 23.
Контактные телефоны образовательной организации	(4234) 35-41-36 – приемная директора, (4234) 35-39-79 – кабинет заместителей директора 8(4234)35-30-22 – бухгалтерия, факс
E-mail:	school32ussur@yandex.ru
Адрес официального сайта	32schoolussur.ucoz.com
Места осуществления образовательной деятельности	692527, Российская Федерация, Приморский край, г.Уссурийск, ул. Андрея Кушнина, 23.

Экономические и социальные условия территории нахождения. Школа расположена в новом расстраивающемся микрорайоне Междуречья г. Уссурийска, где проживают в работники различных сфер деятельности. Квартал площадью 13 га, расположенный в дельте рек Раковки и Комаровки. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, три детских сада, объекты социального назначения. В окружении школы: библиотека, развлекательный центр, сквер-парк имени Кузьменчука. Для такого большого молодого микрорайона наличие в сети культурно-образовательных и спортивных учреждений недостаточно. Что позволяет говорить о неблагоприятной социокультурной обстановке, которая не удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной воспитательной и развивающей деятельности школы. Школа образована в 1989 году.

Из за отсутствия в микрорайоне учреждений дополнительного образования особое место администрация и педагоги школы уделяют внеурочной деятельности. В школе имеется Эстетический центр, на территории школьного двора многофункциональная спортивная площадка.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла в 2021-2022 учебном году осуществлялся на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Образовательная программа школы соответствует виду образовательного учреждения – школа с углубленным изучением предметов эстетического цикла, и реализуется через учебные планы, в которые выдержаны в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки обучающихся.

Согласно пункту 13, раздел 4 Устава МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла осуществляет образовательный процесс в соответствии с программами трех уровней образования:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
ОСНОВНАЯ	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4 года
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5 лет
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2 года

Образовательный процесс трех уровней образования реализовался через учебные программы начального общего образования в соответствии ФГОС НОО, основного общего образования в соответствии ФГОС ООО, среднего общего образования в соответствии ФГОС СОО, адаптированной образовательной программы по начальной школе для детей с расстройством аутистического спектра. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский. Форма обучения – очная.

В связи с ограничениями введенные из-за коронавируса режим обучения в течении учебного года был сохранен в сравнении с прошлым годом: составлено расписание с учетом требований СанПиН, открыты 5 входов и выходов в школу, все классы постоянно занимались в одном кабинете, перемены составлены так, чтобы дети во время перемен не пересекались.

В 2021/2022 учебном году в школе на индивидуальное обучение на дому были переведены 16 учащихся: 1-4 классы – 13 человек (1,53 %) и 5 - 9 классах – 3 ученика (0,35 %). Учебная нагрузка для данных учащихся была составлена на основании Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся,

нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

По адаптированным программам с расстройством аутистического спектра обучались два ученика начальной школы. Учебный план составлен для каждого ученика индивидуально в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. При составлении индивидуальных планов учитывался опыт работы прошлых лет, требование государственного стандарта образования, пожелания учащихся и учителей, возможности кадрового состава школы. Объем учебной нагрузки определялся состоянием здоровья учеников, индивидуальными способностями. Стоит отметить, что при составлении индивидуального учебного плана учитывался запрос родителей. Обучение велось по программам Министерства образования РФ и индивидуальным планам учителей. На начало учебного года были разработаны и утверждены рабочие программы по каждому предмету.

Контроль за проведением учебных занятий в соответствии с расписанием, успеваемостью обучающихся, ведением учителями-предметниками журнала, осуществлением текущего контроля обучающихся, своевременной проверкой тетрадей обучающихся учителями-предметниками осуществляется заместителем директора по УВР. По итогам года учащиеся на дому прошли программу обучения в полном объеме и в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями-предметниками.

Принципы построения учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Акцент на профильное образование, которое позволил:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Часть учебного плана в 10-11 класса формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования. Для определения профилей были проведены мониторинги образовательных потребностей учащихся 9-х классов, родительские собрания для выявления новых запросов при формировании учебных планов. По результатам мониторинга в 10-х классах были определены профили обучения:

гуманитарный - 10 А класс – 23 человек, (профильные предметы: литература, история, право); 12 часов выделено на элективные курсы: «Проблемы современной экологии», «Основы экономической теории», «Основы экономики и предпринимательства», «Этика и психология семейной жизни», «Мировая

художественная культура», «Политический вектор развития общества», «Финансовая грамотность», «Возможности Интернета в профессиональной деятельности человека», «Математика в экономике и банковском деле», «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения иностранных языков», «Читательская грамотность»;

технологический - 10 Б – 24 человек, (профильные предметы: математика, информатика, физика; 10 часов выделено на элективные курсы для расширения знаний о профессиях инженерного направления: «Робототехника», «Финансовая грамотность»; «Моделирование геофизических процессов», «2D, 3D, графика инженерных систем», «Электротехника, электроника», «Инжиниринг и основы конструирования», - эти элективные курсы вели преподаватели сельскохозяйственной академии, в рамках сетевого взаимодействия. Следующие элективные курсы вели наши учителя, для расширения знаний и подготовки к государственной итоговой аттестации: «Актуальные вопросы обществознания», «Математика в экономике и банковском деле», «Формирование основ функциональной грамотности» **универсальный - 10 В, Г** – 47 человек, профиль не предусмотрен но на углубленном уровне изучались предметы: русский язык, математика, для того, чтобы успешно сдать ЕГЭ, предусмотрены на изучение элективных курсов: «Теория и практика сочинений разных жанров», «Математика в экономике и банковском деле», «Вопросы современного обществознания», «Финансовая грамотность», «Проблемы современной экологии», «Читательская грамотность», «Решение расчетных задач по химии», «Финансовая грамотность»; «Основы экономики и предпринимательства», «Этика и психология семейной жизни», «Мировая художественная культура», «Политический вектор развития общества»,

Следует отметить, что в этом учебном году впервые были реализованы **индивидуальные учебные планы** трех обучающихся 10 В класса, которым необходимо углубленное изучение химии и биологии. Учебный план для этих учащихся учитывал желание учащихся, родителей (законных представителей).

Понимание необходимости изучения отдельных предметов на углубленном уровне для учащихся 10-11 классов с каждым годом становится прозрачнее. Видна необходимость предметного выбора и, соответственно, получения образования на более качественном уровне.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В прошедшем учебном году в школе работали три преподавателя дополнительного образования. По внутреннему совмещению работали еще 38 педагогов школы. Все педагоги дополнительного образования и учителя, работающие по внутреннему совмещению работали по утверждённым программам. Учебный план и учебные программы системы дополнительного образования составлены на основе социального заказа, с учётом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы, на основе добровольности и свободы выбора. Основная цель системы дополнительного образования: предоставить возможность каждому ребенку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определённые социокультурные навыки для развития творческой личности.

В 2021 – 2022 учебном году на базе Учреждения функционировало 6 профильных объединений дополнительного образования детей различных направленностей:

- Хореографическая студия «Грация»;
- Хореографическая студия «Радость»;
- студия изобразительного искусства «Палитра»;
- студия прикладного творчества «Шарм»;
- вокально-хоровая студия «Гармония»;
- студия «Шахматное искусство»

и 24 объединения различных направленностей:

- художественно-эстетической: «Веселая акварелька», «Волшебные краски», «Страна мастеров»,
- эколого-биологической: «Юный эколог», «Лесничество»,
- гражданско-патриотической: «Семейные ценности», «Ценность родства», Юнармия, РДШ,
- физкультурно-спортивно-оздоровительной: «Азбука безопасности», «Белая ладья», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Игровое ГТО», «Баскетбол», «Ритмическая гимнастика», «Бодибилдинг», «Спортивный баскетбол»,
- социальное направление «Юный пожарный»,
- общеинтеллектуальное: «Ладья», «Юный лингвист»,
- познавательное: «Интел Лего»,
- общеразвивающее: ЮИД «Регулировщик»

Для продолжения работы школы в направлении воспитания обучающихся как граждан страны, физически здоровых, обладающими высокими патриотическими качествами, основанными на любви к Родине, родному краю, понимания собственного участия в жизни и развитии страны создан и работает спортивный клуб «Ритм».

Школа оказывала и платные дополнительные услуги. Были предложены два направления платных дополнительных услуг:

- Предшкольная подготовка детей дошкольного возраста ведётся по программе «Ступенька», которая включает в себя предметные курсы, связанные между собой единой целью: формирование психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе. Подобные подготовительные курсы позволяют ребенку заранее адаптироваться к учебной деятельности в стенах школы. В прошедшем году «Ступеньку» посещало 85 будущих первоклассника.
- школа «Раннего изучения английского языка». Программа обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет младшему школьнику проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Всего было охвачено в среднем от 25 до 35 человек в месяц.

Контингент обучающихся в этих группах был сохранен в течение 9-ти учебных месяцев. Наиболее продуктивными оказались месяцы: ноябрь, декабрь, январь, февраль. Резкий спад активности посещения занятий в течение учебного года наблюдался с марта 2022 года в группе «Раннее изучение английского языка» (учитель Панькова Е.И). Всего в работе по оказанию ПДОУ было привлечено 6 сотрудников, в

том числе 4 учителя .В течение всего года проводилась работа по сохранению контингента учащихся.

Анализ денежных поступлений за оказание ПДОУ в 2021-2022 учебном году

Месяцы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Всего
Денежные поступления (руб.)	1008,00	16456,00	115977,00	88731,00	133294,00	66844,00	64328,00	50251,00	60184,00	597073,00

Анализ охвата обучающихся в 2021-2022 учебном году

Наблюдается значительное снижение % соотношения ежемесячно получающих ПДОУ к общему количеству обучающихся в школе, что объясняется

Месяцы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Ежемесячно (в среднем)
Количество обучающихся (чел.)	35	114	108	111	102	105	89	84	17	85

ростом заболеваемости в марте, окончанием обучения по программе «Ступенька» в апреле. В мае были оказаны платные дополнительные услуги только по программе «Раннее изучение английского языка». Платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году способствовали не только повышению качества знаний обучающихся, занятости обучающихся внеурочной деятельностью, но и укреплению материально-технической базы школы.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение только по английскому языку. Обучение осуществлялось со 2 по 11 классы. Возможности обучаться второму иностранному языку в течении года не было по причине отсутствия кадров и условий. Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка. Для изучения английского языка каждый класс со 5-го по 11-ый делится на 2 подгруппы, 2-4 классы не делились ввиду отсутствия условий и нехватки кадров.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

С 1 сентября 2021 года школа продолжала изучение таких предметов, как «родной (русский) язык» и «родная литература». Изучение данных предметов позволило...обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на русском языке. Необходимость в открытии классов с обучением на родном (нерусском) языке отсутствует, так как учреждению присуща однородная этносоциальная языковая среда. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования в 1-3 классах в отдельно выделенный предмет «Родной язык русский» и в 4 классе отдельно выделенный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке». Предметные области «Родной язык и родная литература» преподавался на уровне основного общего образования (5-9 кл.) как отдельный предмет «Родной язык» (русский) в 5-7 и 9 классах и на уровне среднего общего образования в 11 классах, как отдельный предмет «Родной язык» (русский), соответственно в пределах часов учебного плана.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В образовательную деятельность педагоги школы внедряют современные педагогические технологии (технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ технологии), интегрированные уроки в виде различных ролевых игр; уроки-практикумы, уроки-лаборатории, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения), мониторинг качества образования.

Педагоги активно и результативно используют цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски. Из перечисленных технологий учителя школы используют те, которые считают эффективными в работе с конкретными классами. Эффективность использования технологий подтверждается на итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, результативностью участия школьников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения, в социальной успешности школьников и выпускников. Анализ посещённых в течение учебного года уроков (в рамках внутришкольного контроля, методических недель) показывает, что значительно возросло число педагогов, применяющих в системе современные технологии обучения:

технологии развития критического мышления, проектную технологию, технологию проблемного обучения. Все учителя начальных классов освоили технологию системно-деятельностного метода обучения. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В ходе анализа проведенных внутри Учреждения исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 80% учителей применяют различные технологии полностью или поэлементно.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ № 32 на 2021-2025 гг. Осуществлялась воспитательной службой в составе: 66 классными руководителями, 2 педагог-психолог, 3 педагога дополнительного образования, библиотекарь. Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Основная цель - Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы. В школе создана единая воспитательная система. Разработаны, утверждены и притворяются в жизнь целевые программы: «Я - гражданин России», «В здоровом теле - здоровый дух», «Красотой спасется мир», «Защитим детей от насилия», «Мы разные, но мы вместе», «Здоровое питание».

Основные направления работы:

Направления в работе	Мероприятия
Формирование патриотического сознания, развитие любви к Отчужденной	Урок знаний "Святой князь Александр Невский-славное имя России ", В рамках краевой программы «Дорогами Арсеньева» учащиеся 7х классов побывали на экскурсии в г.Владивосток и о-ве Русском, В рамках краевой программы «Дорогами В.Арсеньева» учащиеся 8х классов побывали на экскурсии в Дальневосточном авиационном музейно-выставочном центре г.Арсеньев, мероприятия по тематике «Люблю тебя моё Приморье», «Растительный мир края- наше богатство и наша гордость». В классах были проведены часы общения, викторины по родному краю, Фотоконкур «Мой зеленый Уссурийск»День памяти политических репрессий. Урок Памяти, День народного-единства, Старшеклассники из разных школ города были приглашены на урок - мужества в ЦДТ посвященный 80-летию со дня героической смерти Зои Космодемьянской, Классный час "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен" (Ко Дню неизвестного солдата), Всероссийская акция «Памятная дата – День Неизвестного Солдата», День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату», Международная акция



"Тестирование по истории ВОВ", «Вахта памяти у вечного огня», «Города- герои», политинформация День героев Отечества, Видеоурок, посвященный Герою России Валерию Асапову, Всероссийская неделя патриотического воспитания «День Героев Отечества», В школе были проведены: Политинформация; Часы общения; Информационный лист «Я имею право...»; Единый урок «Права человека»; Всероссийский онлайн-тест на знание конституции РФ, Всероссийские «Классные встречи» РДШ, Вахта памяти, Классный час "Память сердца. Блокадный Ленинград ", Акция памяти «Блокадный хлеб», Музейный урок "Несломленный Карбышев", Конкурс классных уголков боевой славы «Мы помним! Мы гордимся!», конференция «Память поколений», Всероссийская акция «Помним своих героев», Встреча с председателем совета ветеранов 305 артиллерийской бригады, Акция «Своих НеБросаем», Акция «Письмо солдату», Акция «Посылка солдату», Урок мужества «Герои нашего времени» Библиотека № 10, Всероссийский урок «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией», Муниципальный этап «Морской лиги» интеллектуальных, ЦДТ провел ряд киноуроков для школьников 9 классов, Учащиеся из 2х классов делились с одноклассниками рассказами о «Великих Полководцах Великой Победы», 3 этап Военно-спортивной игры «Зарница», Акция «Георгиевская ленточка», Тематические торжественные линейки с выносом флага под гимн Российской Федерации открывают и закрывают рабочие недели в школе, О Великих полководцах рассказывали учащиеся 8х классов, Юнармейцы рассказали воспитанникам детского сада об их Родине - России, о Героях Победы. Юнармейцы показали ребятам мастер-класс по строевой подготовке, рассказали о жизни отряда, В рамках мероприятий "Празднование 150-летия В.К. Арсеньева», в 7-8 классах в школе были проведены тематические уроки по краеведению "Мой Владимир Клавдиевич Арсеньев", Политинформация "Герои нашего времени ", Акция "Героев помним имена», День единых действий «Без срока давности», Акция "Уголок Победы", Участие в конкурсе чтецов "Памяти павших будьте достойны", Классный час "100 лет основания бюро Туполева ", Классный час "День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ ", Высадка саженцев в честь 77 годовщины Великой Победы, Патриотическая акция «Пусть всегда будет солнце», Урок памяти "В сердцах навеки", Ежегодная акция "Часовой у Знамени Победы", В сквере им.Кузьменчука состоялось праздничное мероприятие посвященное Дню Великой Победы! Учащиеся нашей школы и творческие



Формирование нравственных позиций обучающихся, воспитание толерантности, товарищества, взаимовыручки



коллективы города исполнили известные песни Победы, Защита исследовательского проекта "Наши земляки-орденоносцы", «Мой прадедушка Герой!», Выставка-музей "Мы помним, мы гордимся", Ребята из Юнармейского отряда «Феникс» приняли участие в Параде Победы. А.Мозговая и А.Пашкевич возглавили коробки юнармейцев, Фильмы "Два бойца", "В 6 часов вечера после войны", "В бой идут одни старики" - шедевры отечественного кинематографа, созданные в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время. С учащимся 9 классов были просмотрены фрагменты из легендарных фильмов, Классные часы посвященные "Подвигам врачей в годы ВОВ" прошли в школе, 19 мая 2022 года наша страна отметила 100 лет пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина. На торжественной линейке исполнили пионерский гимн и вспомнили, что это была лучшая организация для подростков, которая вовлекала их в общественно-полезное дело и приносила большую пользу родине, Акция в поддержку российской армии «Сила в правде», Гражданско-патриотическая смена "Растим патриота", для активистов РДШ прошла на базе ДОЛ "Надежда", Возложение цветов и венков к Вечному огню в память о войнах-уссурийцах, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. В церемонии приняли участие наши юнармейцы

Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Всем ярче», День толерантности «Мы разные, но мы вместе», Муниципальная интеллектуальная игра «Бумеранг», Акция «Поделись теплом добрых рук» совместно с центром соц.защиты г.Уссурийска, Всероссийский открытый Онлайн-урок "День конституции", Региональный интернет –конкурс по истории государства и права России среди обучающихся 10 классов, Конкурс «Открытка ветерану», Урок мужества посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана, Акция «Весенняя открытка» для одиноких женщин, Масленичные гуляния. Блинный ряд, Юнармейцы посетили дошкольников с беседами о стране и мире, Активисты нашей школы приняли участие в съемках утренней программы на канале Телемикс. Ребята поделились со зрителями историями из школьной жизни, рассказали о своих планах на будущее и приготовили отличный завтрак, Акция «Книги детям Донбасса», 43 команды ЮИД из 12 муниципальных образований Приморского края. Лидирует команда ЮИД "Регулировщик" МБОУ СОШ N32 города Уссурийска

Охрана и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, профилактика ПАВ. 	День здоровья, Акция "Скажите НЕТ террору!", "Скажем жестокости НЕТ!", Беседы и родительские собрания «Профилактика Дорожного травматизма, безопасность детей, находящихся вблизи ЖД транспорта, информационная безопасность», Всероссийская акция «Экодежурный по стране», Отряд ЮИД «Регулировщик» совместно с инспектором ГИБДД провел ряд профилактических мероприятий нацеленных на изучение и повторение ПДД, Акция «Дети и дорога», Турнир по волейболу, Экскурсия на пейнтбол, Для первоклассников прошел праздник "Посвящение в пешеходы". Этим праздником традиционно подводятся итоги изучения курса внеурочной деятельности "Азбука безопасности", Праздник "Папа, мама, я - спортивная семья!"
Воспитание законопослушного гражданина, профилактика правонарушений и преступлений	Отряд ЮИД «Регулировщик» принял участие во Всероссийском конкурсе на знание ПДД, Конкурс рисунков по теме "Гражданская оборона и ЧС глазами детей",
Развитие творческих способностей обучающихся через эстетические студии 	Отряд ЮИД «Регулировщик» принял участие в игра «ЮИД-Эрудит», 4 открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы», Музейный урок «Как остаться человеком», Региональный танцевальный конкурс «Твори, дерзай», «Морская лига» Кубок Дальнего Востока по интеллектуальным играм, Региональный творческий конкурс «Путь к совершенству», Ансамбль "Грация" ежегодно дает концерт для родителей и детей нашего города!, Международный фестиваль-конкурс хореографического творчества "Де-Тво-Ра", Отряд ЮИД "Регулировщик" принял участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса "Безопасное колесо"
Повышение общей культуры взаимоотношений. Самоуправление 	Муниципальный смотр-конкурс добровольческих отрядов и волонтерских команд «Кто если не мы?», В актовом зале ЦДТ в торжественной обстановке премию вручали талантливой молодежи. Из нашей школы премию получили Пашкевич А. и А.Эрматов, Международный женский день, Всероссийский урок Добровольчества, Неделя спортивно-космических достижений, Пионербол «Испытание нашей Галактики», «Волейболисты в космосе», Соревнования по баскетболу «Кольца Сатурна», Соревнования по футболу «Космонавты играют в футбол», 10 класс посетил городскую библиотеку на Междуречье. Тема беседы творчество Галины Щербаковой.
Формирование и укрепление школьных традиций 	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Де учителя «С благодарностью дорогим учителям» • Праздничный концерт Выпуск праздничной открытки ко Дню Учителя; Отчётно - выборная конференция детской организации



«Республики Беспокойных сердец», Торжественное вступление в ряды Юнармейцев, состоялось на площади Победы. Юнармия пополнила свои ряды новобранцами. В школьный отряд «Феникс» вступили 10 учащихся из 7-10 классов, в торжественной обстановке на Площади Победы, Посвящение в первоклассники, Торжественное принятие школьников г.Уссуриск в ряды РДШ, День Матери, Традиционное мероприятие в преддверии Дня Матери состоялась «Литературная гостиная», Месяц военно- патриотического воспитания, Уход за мемориальными досками, Традиционно ребята нашей школы совершили экскурсию в воинскую часть, где вручили подарки военнослужащим. После экскурсии ребята возложили цветы к Вечному огню, Инсценировка песен военных лет, Неделя космонавтики, День Знаний и Творчества, Последний звонок прозвучал для учащихся 9х классов. Ребята подготовили концертные номера для учителей и родителей в этот день, Праздник Последнего звонка для 4х классов, Последний звонок для учащихся 11х классов

Укрепление школьных традиций, усиление ученического самоуправления через школьную организацию «Республика беспокойных сердец». Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

- Воспитательная служба школы в целях наибольшей эффективности воспитательной работы уже на протяжении многих лет тесно взаимодействует с социальными партнерами. Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования создаёт условия для построения широкого образовательного пространства через реализацию совместных образовательных и воспитательных программ и проектов. Деятельность школы в этом направлении состоит в следующем:
- заключение договоров социального партнерства с учреждениями дополнительного образования;
- разработка совместных планов участия в социально значимых программах и проектах.

Наличие совместной деятельности с другими образовательными учреждениями в 2021-2022 учебном году

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Родители	Родительские собрания, конференции, спортивные соревнования, конкурсы, праздники, совместные педагогические советы.	Развитие творческих способностей учащихся. Разнообразие форм внеурочной воспитательной

	Привлечение внебюджетных средств. Подготовка школы к новому учебному году, озеленение. Беседы родителей, экскурсии.	деятельности. Создание в школе уюта и комфорта. Пополнение МТБ школы. Социализация детей. Связь семьи и школы.
КГБУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Уссурийска» Дом ребенка г. Уссурийск	Благотворительные акции	Адресная помощь семьям, нуждающимся в социальной поддержке, формирование положительных нравственных качеств у воспитанников.
Управление по делам молодежи, физической культуре и спорту г. Уссурийск	Совместные проекты, акции, творческие конкурсы, волонтерское движение, встречи с представителями молодежного парламента.	Досуговая занятость школьников. Привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
Спортивно-оздоровительный комплекс «Ледовая арена» г. Уссурийска	Дополнительное образование детей. Участие в соревнованиях.	Привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
МБОУ ДООД «Центр детского творчества» г. Уссурийска	Культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы, занятость школьников в кружках. Взаимодействие органов ученического самоуправления, детских организаций; Проведение совместных праздников, конкурсов, акций. Совместная работа по профилактике ДТП	Занятость школьников в неурочное время; развитие творческих способностей у учащихся. Активизация самоуправления школьников; Участие учащихся школы в городских мероприятиях
МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» с. Новоникольск		
Семейный психологический центр «Центр планирования семьи» г. Уссурийск	Беседы, тренинги, консультации	Адресная помощь семьям, нуждающимся в социальной поддержке, формирование положительных нравственных качеств у воспитанников
Связь с ВУЗАми СУЗАми г. Уссурийска, Владивостока	Участие учащихся и педагогов в научно практических конференциях, олимпиадах, посещение дней открытых дверей, проводимых ВУЗом посещение	Профориентационная работа. Создание благоприятных условий для формирования знаний, умений и навыков для обучающихся с высоким уровнем учебных возможностей,

	подготовительных курсов.	продолжение образовательных маршрутов выпускников. Оказание методической помощи.
Музеи г. Уссурийка, Владивостока, Арсеньева, Артема	Посещение учащимися экспозиций выставочных залов. Организация выставок, лекций по истории города, краеведческих экскурсий.	Организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание учащихся
Детская музыкальная школа	Дополнительное образование детей	Занятость школьников в неурочное время
Марининский театр г. Владивосток. Театр Комиссаржевской г. Уссурийск	Организация посещений учащимися спектаклей	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творчества учащихся школы.
Центральная детская библиотека, Библиотека № 10 по ул. Францева, 15	Проведение лекций, просветительских мероприятий, литературных игр, творческих конкурсов Встречи с поэтами и писателями города.	Эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения
ГБУЗ «Уссурийский краевой клинический наркологический диспансер»	Профилактические беседы с учащимися, родителями, тренинги, участие в городских конкурсах	Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ.
Общеобразовательные учреждения г. Уссурийска, Артема, Арсеньева, Владивостока	Совместное участие в городских творческих конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях	Организация взаимодействия в учебной и воспитательной работе. Проведение турниров, спортивных мероприятий, марафонов, смотров, конкурсов среди учащихся ОУ.
Областной центр профориентации, Центр занятости населения г. Уссурийска	Профориентационная работа.	Профориентационная работа.
ГИБДД	Организация бесед, встреч с работниками ГИБДД; Участие школьников в городских конкурсах по профилактике ДДТТ;	Профилактика ДДТТ

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня общего образования

Что входит	Из чего состоит
<i>Начальное общее образование</i>	
Спортивно-оздоровительное	▶ Ритмическая гимнастика ▶ «Азбука безопасности» ▶ «Белая ладья» ▶ Спортивные праздники, конкурсы, соревнования
Духовно-нравственное	▶ Экскурсии ▶ Курс по выбору «Семейные ценности»
Социальное	• Проектная и исследовательская деятельность
Общеинтеллектуальное	• Проектная деятельность на всех предметах учебного плана, • «Лего-Ленд», моделирование , конструирование, робототехника. • Сетевое взаимодействие с детским садиком в области математического образования
Общекультурное	• «Страна мастеров» • Веселая акварелька • Волшебные краски • Театральное мастерство «Фантазия» • Вокально=хоровая студия «Гармония»
Работа классных руководителей по всем направлениям деятельности в формах: беседы, встречи, классные часы, акции и т.д. по целевым программам программы развития школы.	
<i>Основное общее образование</i>	
Спортивно-оздоровительное	• «Легкая атлетика» • «Волейбол» • Игровое ГТО

	• «Баскетбол» • «Бодибилдинг» • Студия «Грация» • Студия «Грация плюс» • Студия «Радость»»Ладыя»
Духовно-нравственное	• «Ценность родства и семьи» • ЮНАРМИЯ • РДШ
Социальное	• Кружок «Юный пожарный»
Общеинтеллектуальное	• Кружок «ЮИД» • Кружок «Юный лингвист» • Кружок «Лесничество» • Кружок «Юный эколог» • Кружок «Интел Лего», робототехника
Общекультурное	• Студия «Палитра» • Студия «Шарм» • Вокально-хоровая студия «Гармония»
Работа классных руководителей по всем направлениям деятельности в формах: беседы, встречи, классные часы, акции и т.д. по целевым программам программы развития школы.	
<i>Среднее общее образование</i> Для профильных классов кроме общих мероприятий внеурочной деятельности по направлению целевых программ, проводились и мероприятия, отражающие профильность класса.	
Спортивно-оздоровительное	• «Бодибилдинг», «Баскетбол», студия «Грация плюс», • Участие в мероприятиях целевой программы «В здоровом теле здоровый дух»
Духовно-нравственное	• Участие в мероприятиях целевой программы «Защитим детей от насилия» • Участие в мероприятиях целевой программы «Я гражданин России»
Социальное	• Волонтерское движение • Курс занятий по профориентации «Билет в будущее» на базе КГА ПОУ РЖДК • Курс занятий по профориентации «ПРОЕКТОРИЯ»
Общеинтеллектуальное	• Профессиональная подготовка

	Кружки: «Юный эколог», «Юный лингвист», «Лесничество», «Велтскилс»
Общекультурное	- Участие в реализации проекта АГроНТИ на базе ПГСА - Посещение театров, музеев, выставок и т.д. - Участие в мероприятиях целевой программы «Разговор о правильном питании»
Работа классных руководителей по всем направлениям деятельности в формах: беседы, встречи, классные часы, акции и т.д. по целевым программам программы развития школы.	

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.05.2021 № 2. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Удовлетворенность потребителей качеством образования

Один раз в квартал на сайте управления образования проходит опрос родителей (законных представителе) об удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. В течении года ежеквартально школа сдает муниципальное задание, где данные результаты отражаются.

		3 квартал 2021	4 квартал 2021	1 квартал 2022	2 квартал 2022	По школе за 2021- 2022
1 – 4 класс	Всего	216	143	199	215	773
	удовлетворены	175	115	164	209	663
	% удовлетв.	81,02	80,42	82,4	97,20	85,76
5 – 9 класс	Всего	339	161	150	311	961
	удовлетворены	275	131	125	310	841
	% удовлетв.	81,12	81,366	83,3	99,68	85,71
10 – 11 класс	Всего	96	50	73	42	261
	удовлетворены	78	40	61	42	221
	% удовлетв.	81,25	80,00	84,7	100	84,67
По школе	Всего	651	354	422	568	1995
	удовлетворены	528	286	350	561	1725
	% удовлетв.	81,10	80,79	82,94	98,77	86,47

Вывод: Родители (законные представители) удовлетворены в течении года на 86,47 % качеством образовательных услуг.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения.

Проектная мощность здания – 1 100 человек, обучается на конец учебного года 1847 ч.

Количество кабинетов – 45, из них 15 кабинетов начальной школы

Для организации образовательного процесса, обеспечения условий в соответствии с санитарными нормами в школе имеется:

- 2 кабинета информатики;
- 2 спортивных зала (один приспособленное помещение) площадью
- библиотека с 20 посадочными местами;
- мультимедийная библиотека с выходом в Интернет;
- столовая горячим питанием на 120 посадочных мест;
- водопровод, центральное отопление, канализация.

Материально – техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде:

1. Пропускной режим (охранная служба);
2. Тревожная кнопка;
3. Пожарная сигнализация;
4. Автоматическая система оповещения;
5. Средства тушения пожаров: огнетушители;
6. Предупредительные знаки о наличие высокого напряжения (220В);
7. Инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете;
8. Планы эвакуации на каждом этаже.

В школе создаются условия для организации процесса обучения с использованием информационных технологий:

- 2 компьютерных класса;
- учебные и методические материалы на электронных носителях;
- наличие во всех предметных кабинетах ноутбуков, с постоянным доступом к интернету;
- обеспечен доступ в Интернет в некоторых учебных кабинетах, компьютерном классе, учительской, в административных кабинетах.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи. Медицинским работником школы проводится прием учащихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием к специалистам. В отсутствие медработника первую медицинскую помощь оказывают педагоги, вызывается врач скорой медицинской помощи. Каждый учебный кабинет оснащен набором медикаментов, в который входит бинт, вата, перекись водорода, йод, лейкопластырь. Кабинеты химии, информатики оснащены аптечками, в которые, помимо вышеперечисленных медикаментов входят также и другие медицинские препараты, необходимые для оказания первой помощи.

Развитие информационно-учебно-методической базы в Школе ведется в следующих направлениях:

- обновление имеющегося компьютерного оборудования;
- обновление баз данных обучающихся и работников школы;

- открытость ОУ для широкого круга общественности;
- функционирование и постоянное обновление школьного сайта;
- обслуживание и ремонт компьютерной техники;
- проверка состояния аппаратного и программного обеспечения (антивирусная проверка, проверка работоспособности ПК, установка необходимого для учебного процесса программного обеспечения).

Данные об обеспеченности учебной литературой. Книжный фонд библиотеки представлен художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет. Общий фонд библиотеки – **39 580** экземпляра. Книг (художественной и научно-познавательной литературы) – **6 114** экземпляров. Учебников – **32 945** экземпляров. Педагогическая литература – 380 экземпляров. Справочные издания - 141 экземпляров. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками (100%). В течение года с фондом ведется работа по изучению состава и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня. Проверка отсутствия в фонде экстремистской литературы. Определяется потребность в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все учебники вклеены таблицы для заполнения обучающимися. Работа с читателями - это обслуживание на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном. Средний уровень посещаемости библиотеки – 255 человек в месяц. В библиотеке оформляются книжные выставки к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилерам, проводятся литературные гостиные, библиотечные уроки, школьные тематические конкурсы чтецов.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности В МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла особое внимание уделяется вопросу повышения квалификации педагогов школы. В основе программы развития школы лежит рост профессионализма педагогов. Главной задачей методической службы школы является повышение уровня профессиональной ИКТ-компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности. Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию: 6 административных сотрудников, 76 учителей-предметников, 2 педагога психолога, 3 педагога дополнительного образования; учебно-вспомогательный персонал - 4. Обновление коллектива происходит значительно последние три года. В этом году пришло 14 молодых специалистов, коллектив обновился на 16,47 %. Сегодня работают 32 молодых специалиста, что составляет 37,21 %. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа методического совета и методических объединений учителей-предметников направлена на совершенствование системы подготовки, создание мотивационной среды для совершенствования кадров и оказание методической помощи при подготовке к аттестации.

Аттестация педагогических работников в 2021/2022 учебном году В 2021/2022 учебном году 11 педагогов подали документы на аттестацию с присвоением квалификационной категории. В результате аттестации 7-ти педагогам присвоена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В школе действует перспективный план курсовой переподготовки учителя, с учетом времени, удобного для учителя и его профессиональных запросов. Администрация школы направляет и контролирует работу по самообразованию, оказывает методическую помощь, поощряет. Приветствуется и поощряется работа учителей в рамках творческих групп, методических объединений (школьного, городского), экспертных групп по проверке работ обучающихся и т.п.

Организация работы с **молодыми специалистами** в школе. В школе функционирует школа молодого педагога - организационная форма адаптации молодого учителя, становления его педагогической концепции, формирования собственного педагогического опыта на основе изучения достижений педагогической науки, передового опыта учителей города, региона, России. Для оказания реальной методической помощи за молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных педагогов. Для начинающих учителей проводились индивидуальные консультации по различным вопросам. Молодые учителя вовлекались в школьные мероприятия, направленные на повышение методического уровня. Благодаря целенаправленной и систематической работе «Школы молодого специалиста» учителя закрепляются в школе, что способствует омоложению педагогических кадров.

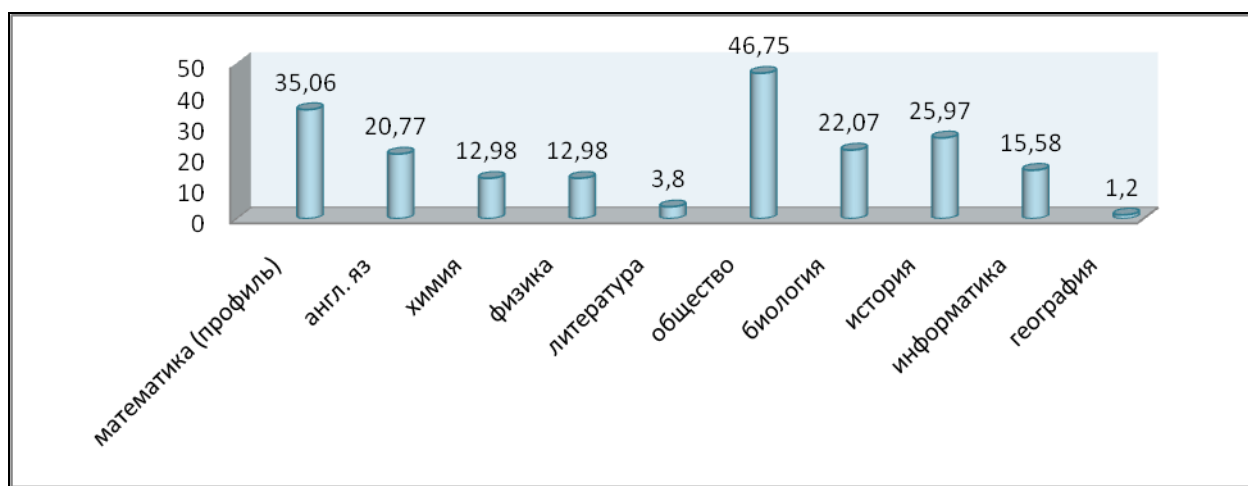
4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 77 учащихся 11-х классов, все были допущены к государственной итоговой аттестации. Три выпускника не прошли минимальный порог по математике (профиль – 2 ученика, база – 1 ученик), 96,1 % выпускников получили аттестаты об окончании средней общего образования школы.

Четверо учащихся закончили школу на «отлично», им вручены аттестаты особого образца и золотые медали, что составило 5,4 % от числа выпускников. Еще четверо выпускников закончили школу на «отлично», но не добрали положенные баллы на ЕГЭ для получения медали. (8 человек – 10,38%). 60 учащихся закончили школу на «5» и «4», что составляет 81,08 % от числа выпускников. 3 обучающихся закончили школу с одной «3», что составляет 3,8%.

Выбор предметов



Выводы: Из таблицы и диаграммы видно, что предпочтение в выборе экзаменов отдается математике (профиль), обществознанию, истории.

Предмет	Баллы за 2021 год	Баллы ЕГЭ за 2022 год по России	Средний балл по школе в 2022
Английский язык	72,2	73,3	67
Русский язык	71,4	68,3	70
Литература	66	60,8	54,5
Информатика	62,8	59,5	58,58
География	59,1	54,6	64
Обществознание	56,4	59,8	56
Профильная математика	55,1	56,8	53
Физика	55,1	54,1	60
История	54,9	57,9	54
Химия	53,8	54,3	62,5
Биология	51,1	50,2	60

Выводы: Средний балл по школе выше чем по России по русскому языку, физике, химии, географии и биологии. 100 баллов не получил ни один ученик. От 90 до 98 баллов получили:

- ✓ 4 ученика по русскому языку;
- ✓ 1 ученик по информатике;
- ✓ 1 ученик по химии.

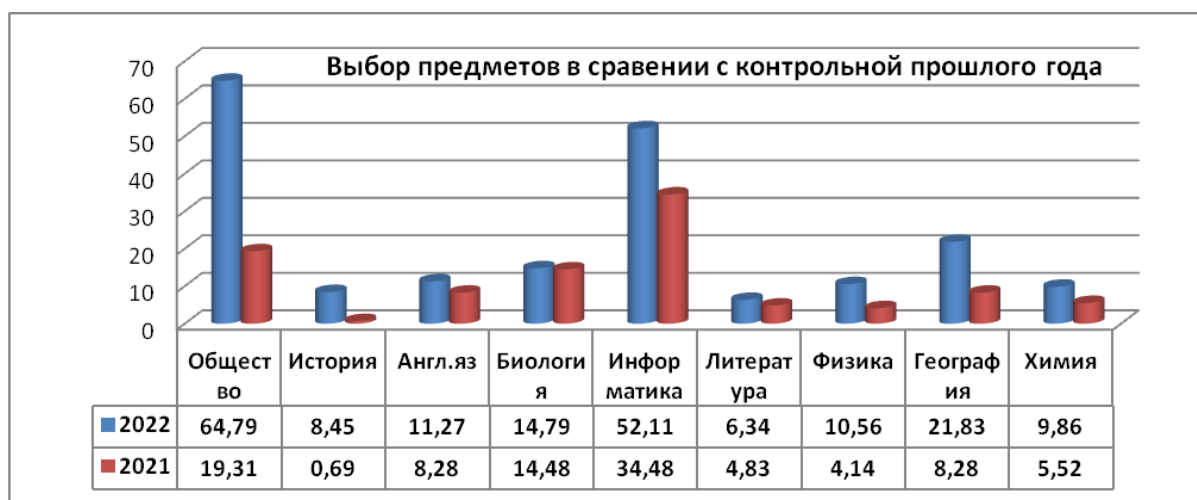
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 146 учеников, один ученик (ребенок-инвалид) был на домашнем обучении. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Три выпускника имели справки дети – инвалиды, и сдавали два

обязательных экзамена в форме ОГЭ. Один ребенок сдавал русский и математику в форме ГВЭ, организовано ППЭ на дому.

Получили аттестаты в основной период 145 человек, один ученик не прошел минимальный порог по обществознанию и перенесен на сентябрь 2022.

Получили похвальные листы и аттестаты особого образца 10 человек (6,85 %),
Получили аттестаты без троек – 54 человека (36,99 %),
с одной тройкой – 6 человек (4,11 %).



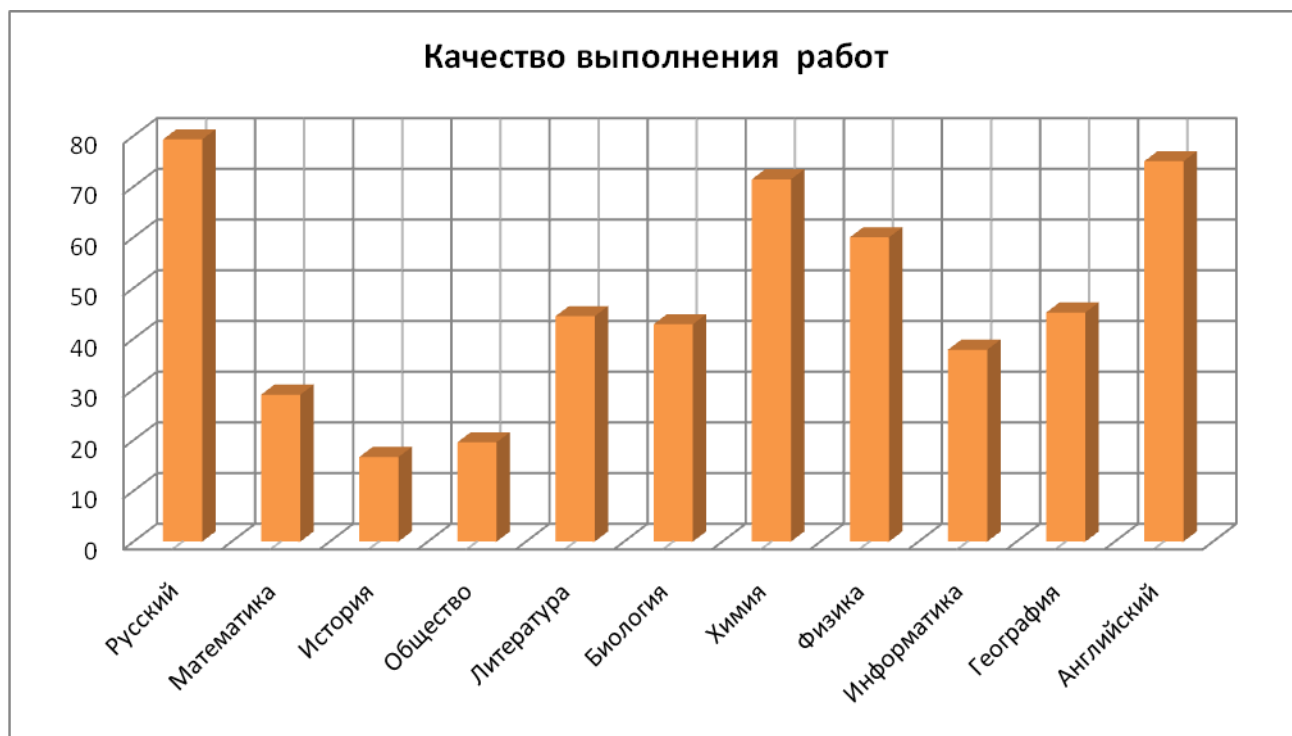
В 2022 году предпочтение учащиеся также отдают обществу и информатике. Меньше всего выбирают историю, физику и литературу.

Максимальное количество баллов набрали:
По русскому языку (33 балла) – 9 человек;
по математике (31 балл) – 1 человек.

Результаты выполнения работ по предметам представлены в таблице:

Экзамен (только <u>ОГЭ</u>)	Количество обучающихся, принявших	Количество обучающихся, сдавших экзамен на	Количество обучающихся, сдавших экзамен на	Количество обучающихся, сдавших экзамен на	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5»	Средний балл**	Качество	СОУ
Русский язык	145	0 (0,00%)	30 (20,69 %)	51 (35,17 %)	64 (44,14 %)	4,234	79,31	74,10
Математика	145	0 (0,00%)	103 (71,03 %)	39 (26,90 %)	3 (2,07 %)	3,310	28,97	44,86
История	12	0 (0,00%)	10 (83,33 %)	2 (16,67 %)	0 (0,00%)	3,167	16,67	40,67
Обществознание	92	1 (1,09 %)	73 (79,35 %)	15 (16,30 %)	3 (3,26 %)	3,217	19,57	42,43
Литература	9	0 (0,00%)	5 (55,56%)	4 (44,44 %)	0 (0,00%)	3,444	44,44	48,44
Биология	21	0 (0,00%)	12 (57,15 %)	7 (33,33 %)	2 (9,52 %)	3,524	42,86	51,43

Химия	14	0 (0,00%)	4 (28,57 %)	7 (50,00%)	3 (21,43%)	3,929	71,43	63,71
Физика	15	0 (0,00%)	6 (40,00 %)	8 (53,33 %)	1 (6,67 %)	3,667	60,00	51,47
Информатика и ИКТ	74	0 (0,00%)	46 (62,16 %)	23 (31,08 %)	5 (6,76 %)	3,446	37,84	49,03
География	31	0 (0,00%)	17 (54,84 %)	14 (45,16 %)	0 (0,00%)	3,452	45,16	48,65
Иностранный язык	16	0 (0,00%)	4 (25,00 %)	6 (37,50 %)	6 (37,50 %)	4,125	75,00	70,50



Лучшие результаты от 70 % до 80 % по русскому языку , английскому и химии.

От 60 % до 70 % по физике.

От 40 % до 50 % по биологии, географии и литературе.

Около 30 % математика.

Самый Низкий результат по истории и обществу менее 20 %, эти выпускники не освоили стандарт даже на базовом уровне.

Сравнительный анализ качества выполнения работ за последние 5 лет (в процентах)

	2022 год	2021 год	2020 год	2019 год	2018 год
Математика	29,45	49,32		34,43	48,25
Русский язык	79,31	84,46		70,49	71,93
Английский	81,25	91,67		93,33	81,25
Обществознание	18,47	78,57		45,16	58,49
Биология	42,86			32,14	44,19
Физика	60,00			0	12,5
История	16,67	0		50,00	46,67
Химия	71,43	87,50		70,00	83,33

Информатика	37,84			34,69	27,27
География	45,16	75		33,33	32,26
Литература	44,44	57,14		62,5	76,92

Вывод: из таблицы видно, что качество по всем предметам снижено по сравнению с прошлым годом кроме предметов физики, биологии, истории.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Школьный этап ВСОШ. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования и молодежной политики Уссурийского городского округа с 01 октября по 29 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Олимпиады проводился по двум уровням:

по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями Олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по 13 предметам:

- русскому языку (4, 7 – 11 классы);
- литературе 7 – 11 классы;
- экологии 7 – 11 классы ;
- английскому языку 7 – 11 классы
- географии 7 – 11 классы;
- обществознанию 7 – 11 классы;
- ОБЖ 7 – 11 классы ;
- Истории 7 – 11 классы;
- Технологии, 7 – 11 классы;
- Физической культуре, 7 – 11 классы;
- Праву, 9 – 11 классы;;
- Экономике, 9 – 11 классы;
- МХК, 10 – 11 классы.

На платформе «Сириус. Курсы» по 6 предметам:

- Физика, 7 – 11 классы;
- Биология, 5 – 11 классы;
- Астрономия, 10 – 11 классы;
- Химия, 7 – 11 классы,
- Математика, 4 – 11 классы,

➤ Информатика и ИКТ, 5-11 классы.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ. Всего в олимпиаде по 13 предметам, организованные по заданиям *разработанным муниципальными предметно-методическими* комиссиями приняли участие 485 школьников из 1025 учащихся 4-11 классов, что составляет 47,32 % от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов по заданиям *разработанным муниципальными предметно-методическими* комиссиями

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык				7	6	6	10	9	38
2	География				13	7	10	0	5	35
3	История				8	8	5	5	7	33
4	Литература				9	10	12	5	5	41
5	МХК							5	5	10
6	Обществознание				6	7	6	5	6	30
7	ОБЖ				8	6	10	10	9	43
8	Право						5	5	6	16
9	Русский язык	17			10	20	15	10	10	82
10	Технология дев.				3	3	6	3	3	18
	Технология маль.				4	7	5	6	3	25
11	Физкультура дев.				5	5	5	5	5	25
	Физкультура маль.				6	5	5	5	5	26
12	Экология				5	13	5	10	13	46
13	Экономика						6	5	6	17
	ИТОГО:	17			84	97	101	89	97	485

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 82 чел., экология – 46 чел., ОБЖ – 43 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экономика – 17 чел., МХК – 10 чел., право- 16 чел.;

-обучающиеся школы приняли участие во всех предметных олимпиадах.

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 9, 8 и 11 классах (от 96 до 101 чел.).

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов на платформе «Сириус. Курсы»

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Физика				22	8	18	4	5	57
2	Биология			3	3	29	7	13	7	62
3	Астрономия							8	1	9
4	Химия					3	15	5	6	29
5	Математика	21	35	12 зар. 16	14 зар. 16	12 зар. 15	12 зар. 17	10 зар. 15	4 зар. 9	120 Зарегистр.. 144
6	Информатика и ИКТ				11	8	9	6	7	41
	ИТОГО:	21	35	15	50	60	61	46	30	318

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов на платформе «Сириус. Курсы»

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Физика	2	3,51 %
2	Биология	43	69,35 %
3	Астрономия	0	0,00 %
4	Химия	0	0,00 %
5	Математика	8	6,67 %
6	Информатика и ИКТ	3	7,32 %
7	ИТОГО:	56	17,61 %

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за последние 3 года

	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
по заданиям УГО			754	140 (18,57 %)	485	175
«Сириус. Курсы»	0	0	0	0	318	8
ИТОГО			754	140 (18,57 %)	803	183 (22,79 %)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- -общее количество участников увеличилось на 49 чел.;
- - количество победителей увеличилось на 43 чел.;

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов по заданиям разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	18	47,37%
2	География	4	11,43 %
3	История	11	33,33 %
4	Литература	21	51,22 %
5	МХК	6	60,00 %
6	Обществознание	21	70,00 %
7	ОБЖ	0	0 %
8	Право	6	37,5 %
9	Русский язык	30	36,59 %
10	Технология девочки	6	33,33 %
11	Технология мальчики	13	52,00 %
12	Физкультура девочки	16	64,00 %
13	Физкультура мальчики	14	53,85 %
14	Экология	6	13,04 %
15	Экономика	3	17,658 %
	ИТОГО:	175	36,08 %

Таблица 5. Количество победителей и призеров по предметам по заданиям разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями

предмет	4 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
МЕСТО	I	I	II	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Английский язык				1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	3	2	0	2
География				0						0	2	1				0	0	1
История				0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	2	1	2
Литература				1	3	1	2	2	1	6	0	0	0	1	1	2	0	1
МХК															4			2
Обществознание				1	1	2	2	0	0	1	1	4	1	2	1	2	1	2
ОБЖ				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право												1	1	2	0	1	1	0
Русский язык	1	2	4	0	2	2	1	1	8	4	1	3	0	1	3	0	0	4
Технология девочки				0	0	0	0	0	0	1	4	1	0	0	0	0	0	0
Технология мальчики				2	0	2	0	3	3	0	1	1	0	1	0	0	0	0
Физкультура девочки				2	1	0	2	1	1	2	1	0	0	1	2	1	2	0
Физкультура мальчики				1	0	1	0	2	0	1	2	0	2	1	0	2	2	0
Экология										0	0	2				0	0	4
Экономика														1	0	0	0	2
ИТОГО: 175				8	8	10	9	10	15	16	12	14	7	12	15	12	7	20

Таблица 5.1.. Количество победителей и призеров по предметам на портале «Сириус. Курсы»

предмет	4 класс			5 клас с			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
МЕСТО	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Физика										1											1			
Биология							1		2	1		1	3	3	12		1	1		2	7		2	3
Астрономия																								
Химия																								
Математика		1	3	1	1							1		1										
Информатика и ИКТ												2			1									

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ заданиям *разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями* представлен по предметам: МХК – 60%, физкультура девочки – 64 %, обществознание – 62,07 %, физкультура мальчики – 53,85 %. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Муниципальный этап ВСОШ. В 2021-2022 учебном году ВСОШ муниципальный этап проводился по 20 предметам. Учащиеся нашей школы участвовали (по результатам школьного этапа) по 14 предметам:

	Дата проведения	7	8	9	10	11	итого	Прошли в МП
Искусство	08.11.2021				4	5	9	9
Биология	09.11.2021	1	1	1	2	1	6	7
Литература	12.11.2021	0	2	6	0	2	10	10
Математика	15.11.2021	0	0	1	2	0	3	3
Право	16.11.2021				3		3	6
Английский язык	17.11.2021	1	1	1	2	2	7	8
Экономика	19.11.2021			3		3	6	7
Русский	22.11.2021	0	1	3	1	1	6	10
Избирательное право	22.11.2021				4	2	6	12
Общество	24.11.2021	1	1		1		3	5
История	26.11.2021		1		1		2	4
Экология	29.11.2021	0	1	3	1	4	9	14
Технология (девочки)	3,4.12.2021	0	0	4	0	0	4	6
								12
Физика	13.12.2021		1		1		2	9
Физкультура (девочки)	06.-07.12	1	2		2	1	6	7
Физкультура (мальчики)	06.-07.12			1	2	2	5	6
		4	11	22	26	23	86	135

Победителями и призерами стали – 16 человек (18,60 % от количества принявших участие)

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (онлайн форме) по следующим направлениям:

- "Авиационная и ракетно-космическая техника" – 8 человек.
- "Естественные науки" – 36 человек.
- "Машиностроение" – 7 человек.
- "Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта" – 7 человек.
- "Право" – 12 человек.
- "Технологии материалов" 12 человек.
- "История" – 67 человек.
- "Международные отношения" – 4 человека.
- "Обществознания" – 80 человек.
- "Перевод и переводоведение" – 4 человека.
- "Право" – 11 человек.
- "Психология" – 22 человека.
- "Экономика" – 1 человек.
- "Русский язык" – 36 человек.

Всего – 307 человек. На очный этап были приглашены 7 учащихся 8 -10 классов, который проходил на базе ДВФУ.

Результаты участия обучающихся 1-9 классов в олимпиаде по финансовой грамотности на платформе УЧИРУ

Всего по начальной школе		889	310 (34,87 %)	46	67	197
Всего:	5-9 классы	824	558 (67,72 %)	124	142	292
Всего по школе		1713	868 (50,67 %)	170	209	489

Вывод: Процент участия в олимпиаде по финансовой грамотности обучающихся 1-9 классов, проходивший с 1 по 31 марта составил по школе 50,67 %. Приняли участие только каждый второй ученик. Учащиеся в количестве 30 человек приняли участие в олимпиаде «Океан знаний». 21 декабря в городе Владивостоке состоялось награждение победителей регионального интернет-конкурса по истории государства и права России среди обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Приморского края. Ими стали обучающиеся нашей школы (2 место), (3 место).



Результаты участия в конкурсах, играх.

- Состоялся X краевой конкурс чтецов на английском языке среди учащихся 5–8 классов, два наших ученика заняли 1 место.
- Открытый краевой фестиваль-конкурс «Творческий дебют вокальная студия «Гармония» номинация «Эстрадное пение», лауреаты 1, 2 и 3 степени
- Благодарность финалисту просветительских игр 2022 Российской общество Знание.
- Конкурсе сочинений-эссе «Приморский политик – кто он?» 1, 2 место

- Всероссийский очный региональный этап конкурса «АгроНТИ-2022» - 4 человека, 1-2 место.
- Муниципальный конкурс сочинений «Письмо солдату» , 2 место
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная книга глазами детей» - 4 человека, лауреат, 1 место.
- Первый муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края» трек «Не жизни цель, а свет предназначенья» - 4 человека, 2 место, участники.
- Диплом 3 место региональный конкурс чтецов на английском языке
- Муниципальный конкурс сочинений «Письмо солдату» - 2 человека, 1 место.
- Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна Чудес» - 5 человек, 1 и 2 место.
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства и дизайна «Юный дизайнер» - 3 человека, участники.
- Грамота победителю муниципальной интеллектуальной игры «Бумеранг»
- Диплом за участие в муниципальном экологическом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Насекомые Приморского края» - 4 человека, участники
- Грамота 1 место в муниципальной выставке детского технического творчества «ЛЕГО-ЛЕНД» -2 человека.
- Диплом лауреата 2 степени дальневосточного фестиваля-конкурса «Путь к совершенству» ансамбль «Грация» - 2 человека
- Диплом 1 и 2 степени муниципальной выставки декоративно-прикладного творчества «Вернисаж талантов» - 10 человека.
- Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе «Talent show» в номинации «Вокал-ансамбль» - 3 человека.
- Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе «Talent show» в номинации «Декламация» - 1 человек.
- Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе «Talent show» в номинации «Инсценировка» творческий коллектив
- Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе «Talent show» в номинации «Вокал-соло» - 1 человек.
- Грамота за участие в историческом этапе военно-спортивной игры «Зарница»
- Диплом 2, 3 место «Чудо-шашки» первенство УГО команда
- Грамота муниципальный экологический конкурс рисунков «Здоровье планеты в моих руках» - 7 человек, участники
- Диплом победителя 2 Всероссийского конкурса творчества и молодежи «Мир прекрасен»
- Муниципальный конкурс сочинений, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов Грамота 1 место
- Диплом 2 место в 5 открытом кубке Дальнего Востока
- Диплом лауреата 2, 3 степени номинация: современный танец
- Диплом лауреата 3 степени в конкурсе декоративно-прикладного творчества в номинации «Широкая масленица».
- Диплом лауреата 1 ст в краевом хореографическом конкурсе «Звездный олимп» ансамбль «Грация»
- Диплом лауреата 1ст. 9 краевого конкурса-фестиваля народного творчества «Хранители наследия России» .
- Диплом 3 место городская научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» .

- Грамота за 1 место в 17 краеведческой олимпиаде «Отчий край».
- Диплом 3 степени муниципального конкурса социально значимых экологических проектов «Человек-Природа-Общество» .
- Диплом 1 степени за участие в заочном литературном конкурсе эссе «Море – это мир» .
- Диплом за общегородской конкурс чтецов УГО «Колокола мужества».
- 3 место в муниципальном конкурсе сочинений, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов – 3 человека.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 2 человека, 2 место.
- Диплом 7 открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» - 3 человека.
- Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к слову» - 3 человека.
- Краевой фестиваль-конкурс вокального творчества «Мы мир раскрасим голосами» дипломант, лауреат 2,3 степени
- Муниципальный конкурс «Юный грамотей» 1 место.
- Международный конкурс Кириллица диплом 1 степени – 2 человека.
- Всероссийский форум ЮИД сертификат – 5 человек
- Диплом 2 степени муниципального конкурса «Уссурийск-город счастливого детства»
- Муниципальный конкурс-игра «ЮИД-эрудит» 2 место
- Диплом 15 Дальневосточного конкурса «Дар» лауреат 3 степени ансамбль «Грация»
- Диплом 2 степени муниципального конкурса «Уссурийск-город счастливого детства» - 9 человек, 1,2,3 место.
- 2 место в конкурсе стихотворений «Слово против коррупции».
- Диплом призера всероссийского конкурса «Большая перемена»
- Диплом лауреата Премии администрации УГО, стипендиат Губернатора Приморского края - 1 человек.
- Муниципальный конкурс ЮИД «Безопасное колесо» диплом 1 место
- Региональный интернет-конкурс по истории государства и права России 2,3 место.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2022 по предварительным данным обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	146	90	15	41	77	73	3	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- онлайн – семинары и собрания для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- беседы инспектора отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

На внутришкольном учете состоят 5 человек обучающихся. С ними ведется систематическая работа, ежедневный контроль за пропусками уроков, приглашаются дети вместе с родителями на административный совет.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Количество пропущенных дней на одного ребенка больше всего приходится на уровень СОО (около 22 дней), уровень ООО образования (18 дней) и НОО 6 дней, всего по школе в среднем на одного ученика приходится 5 дней.(данные представлены в таблице):

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков дней по ув. причине	Число пропусков дней на одного ребенка по болезни	Число пропусков дней на одного ребенка по уваж. причине
2021/2022					
по школе	1847	15239	9792	8,251 дней	5,30 дней
НОО	861	4 761	959	5,52 дня	1,11 дней
ООО	816	7533	8054	9,23 дня	9,87 дней
СОО	170	2945	779	17,32 дня	4,58 дней

Распределение учащихся по группам здоровья в сравнении с прошлым годом

№ п/п	Группа здоровья	текущий уч. год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по ОО	
		прошлый уч.год	Кол-во учащихся по классам			Кол-во	%
1	Группа 1 - здоровые	2021/2022	4	163	-	167	9,04
		2020/2021	0	165		165	9,34
2	Группа 2 - с незначительными отклонениями	2021/2022	837	630	167	1634	88,47
		2020/2021	832	621	149	1602	90,66
3	Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	2021/2022	-	5	-	5	0,27
		2020/2021	0	0	0	0	0
4	Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	2021/2022	-	1	-	1	0,05
		2020/2021	0	0	0	0	0

4	IV вид (слабовидящие)	2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
		2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	V вид (нарушение речи)	2021/2022	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,05
		2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	2021/2022	-	1	-	-	1	1	1	1	2	1	-	8	0,43
		2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	VII вид (ЗПР)	2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
		2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	VIII вид (умственно отсталые)	2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
		2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	РАС (расстройство аутистического спектра)	2021/2022	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	0,11
		2020/2021	1			1								2	0,11
10	СЗ (соматические заболевания)	2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
		2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
011	сложный дефект	2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
		2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	социально-педагогические показания	2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
		2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.9. Достижения школы в конкурсах

В отчетном году победителей и призеров не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Один раз в квартал на сайте управления образования проходит опрос родителей (законных представителей) об удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. В течении года ежеквартально школа сдает муниципальное задание, где данные результаты отражаются.

		3 квартал 2021	4 квартал 2021	1 квартал 2022	2 квартал 2022	По школе
1 – 4 класс	Всего	216	143	199	215	773
	удовлетворены	175	115	164	209	663
	% удовлетв.	81,02	80,42	82,4	97,20	85,76
5 – 9 класс	Всего	339	161	150	311	961
	удовлетворены	275	131	125	310	841
	% удовлетв.	81,12	81,366	83,3	99,68	85,71
10 – 11 класс	Всего	96	50	73	42	261
	удовлетворены	78	40	61	42	221

	% удовлетв.	81,25	80,00	84,7	100	84,67
По школе	Всего	651	354	422	568	1995
	удовлетворены	528	286	350	561	1725
	% удовлетв.	81,10	80,79	82,94	98,77	86,47

Вывод: Родители (законные представители) удовлетворены в течении года на 86,47 % качеством образовательных услуг.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Школа продолжает создавать и расширять социокультурное пространство, налаживая связи с различными организациями. Перечень организаций, учреждений, предприятий привлеченных учреждением для организации учебно-воспитательного процесса представлен в таблице:

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
1.	Краевое государственное автономное профессиональное государственное образовательное учреждение «Региональный железнодорожный колледж»	Сетевое взаимодействие по образовательной программе предмета «Технология»
2	Приморская Государственная сельскохозяйственная академия г. Уссурийск	Сетевое взаимодействие по инженерному направлению
3	Муниципальное бюджетное учреждение культуры централизованная библиотечная система библиотека № 10 (ул. Францева, 15)	Вовлечение учащихся в мероприятия микрорайона. Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 67» г. Уссурийска Уссурийского городского округа	Профилактика, дорожно транспортного травматизма. Сетевое взаимодействие по раннему изучению математических способностей воспитанников.
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 69 г.Уссурийска Уссурийского	Профилактика дорожно транспортного травматизма, Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Уссурийска Уссурийского городского округа	Профилактика дорожно-транспортного травматизма, Организация досуга, развитие творческих способностей учащихся
7	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения структурное подразделение "Уссурийская детская городская больница"	Мониторинг состояния здоровья, проведение занятий с учащимися, лекториев для родителей, проведения совместных опросов, совместная исследовательская и

		диагностическая деятельность
8	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа	Участие в мероприятиях организованных учреждением. Развитие творческих способностей
9	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества" с. Новоникольска Уссурийского городского округа	Участие в мероприятиях организованных учреждением. Развитие творческих способностей

Выводы: связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое и материально техническое обеспечение деятельности школы МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла по своему статусу относится к бюджетным учреждениям, является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность на основании лицензии. В качестве основной цели деятельности осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В своей финансово-хозяйственной деятельности руководствуется муниципальным заданием, утверждённым учредителем, расчётом субсидии на выполнение муниципального задания, соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных затрат и действует в рамках правового поля, опираясь на нормативные документы. На основании вышеизложенного учреждение разрабатывает и согласовывает и утверждает у Учредителя план финансово-хозяйственной деятельности, затем разрабатывает план-график и план-закупок. Для выполнения муниципального задания и реализации ПФХД заключены договора:

1. Услуги связи, интернет
2. Коммунальные услуги, Услуги по содержанию имущества и прочие услуги и работы

Наличие просроченной кредиторской задолженности отсутствует. Также в учреждении проводится ежеквартальная сверка расчётов с поставщиками и подрядчиками, контроль за соответствием поступивших товаров, выполненных работ и услуг со спецификацией к договорам.

8. Заключение

В 2021– 2022 учебном году работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В течение учебного года учебно-воспитательная деятельность

реализовывалась в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся работа была направлена на достижение поставленной цели: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно- здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Анализируя деятельность школы, следует отметить, что работа в школе проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших учеников. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности школы, города. В школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. Остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально–психолого-педагогической службы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Усилить профилактическую работу среди учащихся. Обеспечить благоприятные социально-психологические условия для успешного обучения, психологического и личного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностям. Обратить особое внимание на организацию своевременной, комплексной, личностноориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

В целях повышения успешности и результативности школы необходимо: Отдельное внимание уделить формированию системы профессионального развития педагогов, включая метапредметную составляющую.

Обеспечить активное взаимодействие в рабочих группах по «развитию навыков проектно-исследовательской деятельности от младших школьников до старших школьников», «системе психолого-педагогического сопровождения всего образовательного процесса».

Продолжить работу по осуществлению эффективного функционирования системы внеурочной деятельности школьников, с учетом потребностей учащихся и родителей.

Позитивные тенденции: Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, городские и школьные МО. Повышение квалификационной категории педагогами школы.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения

1.1. Подготовка ООП НОО и ООП ООО по ФГОС третьего поколения

С 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021. Структурные части ООП НОО и ООП ООО полностью разработаны и соответствуют требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Данные ООП начального общего и основного общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе примерных рабочих программ для НОО и примерных рабочих программ для ООО.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО и ООО по ФГОС третьего поколения

В 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года прошли педагоги, которые начнут реализацию ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2022/23 учебном году (педагоги 1-х и 5-х классов).

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года на 2022/23 учебный год.