



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
«МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
В РАМКАХ БЕСПЛАТНОГО ДОСТУПА ЧЕРЕЗ
КАТАЛОГ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
КОНТЕНТА **EDUCONT.RU**

2022 г.





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

КОМУ ▼ СТОИМОСТЬ ПРОЕКТЫ ▼ ПОДДЕРЖКА ▼ ЦОК.ИННОПОЛИС КОНТАКТЫ [ВХОД В МЭО](#) ▼

**Образовательный контент с
господдержкой.
Получите бесплатный доступ
к онлайн-курсам по
общеобразовательным
предметам**

Доступ предоставляется в рамках нацпроекта
"Образование" и нацпроекта "Цифровая экономика"



Основной Сервер
г. Санкт-Петербург
ЛОИРО
Учим&Знаем
ЦОП ХМАО
Нижегородская область
Хабаровский край
→ ЦОК. Иннополис



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПОЛНОЕ СООТВЕТСТВИЕ ВСЕМ НОРМАТИВНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ



Государственная
регистрация
программы для
ЭВМ



Государственная
регистрация базы
данных



Лицензия на
осуществление
образовательной
деятельности



Свидетельство
участника ИТ-
кластера
инновационного
центра «Сколково»

«Мобильное Электронное Образование»
соответствует:

- Приказу ФСТЭК России от 18.02.2013 №21
- Приказу ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. №17

Аттестат соответствия №9/ИС/21 от 05 апреля 2021 года

Соответствие
приказам ФСТЭК о
защите
информации и
персональных
данных
пользователей



Соответствие
санитарным и
гигиеническим
требованиям

ПРЕИМУЩЕСТВА МЭО

01

Учебные онлайн-курсы МЭО закрывают 90% предметов учебного плана среднего общего образования

02

Цифровые инструменты для организации образовательного процесса (видеоконференцсвязь, система личных сообщений, мессенджер, электронный журнал, система назначения и проверки заданий)

03

Ежедневное методическое и техническое сопровождение пользователей, в том числе бесплатное обучение педагогических работников по использованию системы

04

Реализация особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, одаренных и высокомотивированных детей

05

Воспитание, формирование и развитие личности обучающихся, в том числе формирование навыков и компетенций XXI в.

06

Сопровождение мероприятий национального проекта «Образование», обеспечивающее достижение индикативных показателей региональных и муниципальных систем образования



ЧТО ДОЛЖНА СДЕЛАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП К МЭО

1. Зарегистрировать педагогов и обучающихся в проекте «Цифровой образовательный контент» (educont.ru) в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»
2. Обеспечить посещаемость обучающимися интернет-уроков в каждом онлайн-курсе МЭО не менее 3-х раз в месяц

Порядок действий

Директор образовательной организации

1. Подтверждает личный кабинет ОО на educont.ru
2. Подтверждает свои данные
3. Подтверждает педагогов и обучающихся



Педагог

1. Регистрируется на educont.ru
2. Подтверждает обучающегося



Родители и обучающиеся

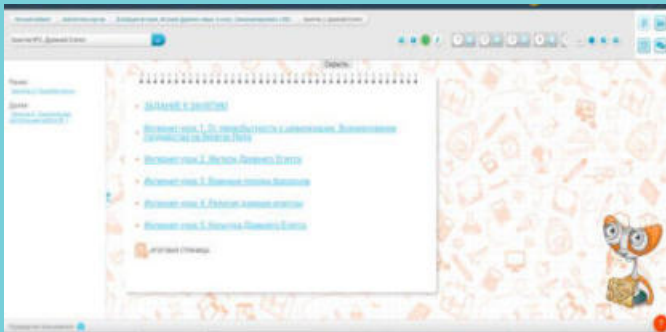
1. Регистрируются на educont.ru
2. Ожидают подтверждение
3. Получают бесплатный доступ к контенту

! Доступ к контенту обучающимся будет открыт, только после **подтверждения**

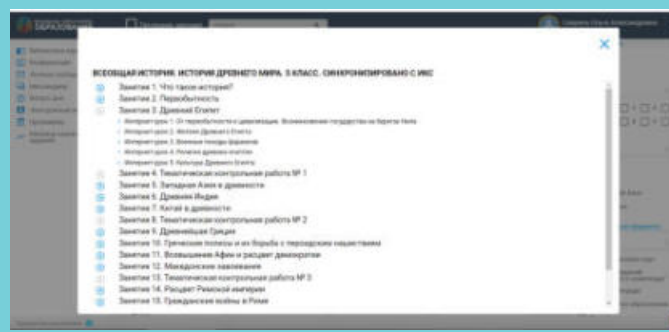
ЧТО ДОЛЖНА СДЕЛАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП К МЭО

Обеспечить посещаемость обучающимися интернет-уроков в каждом онлайн-курсе МЭО не менее 3-х раз в месяц

Онлайн-курс



Занятие



Интернет-урок

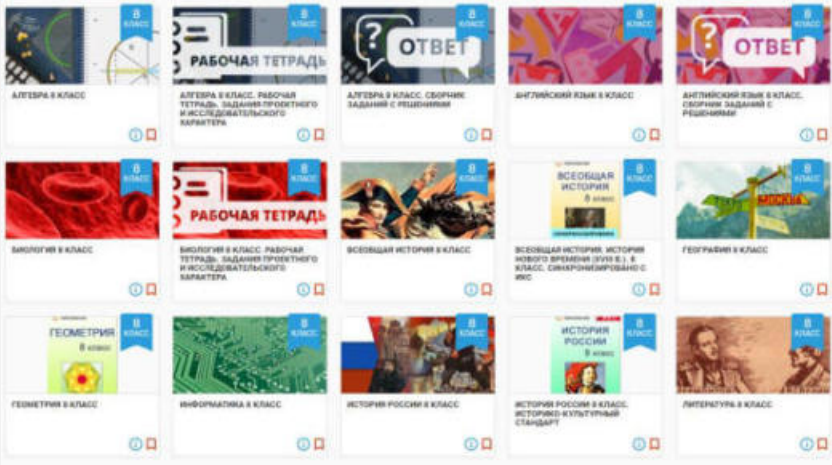
3 раза в месяц



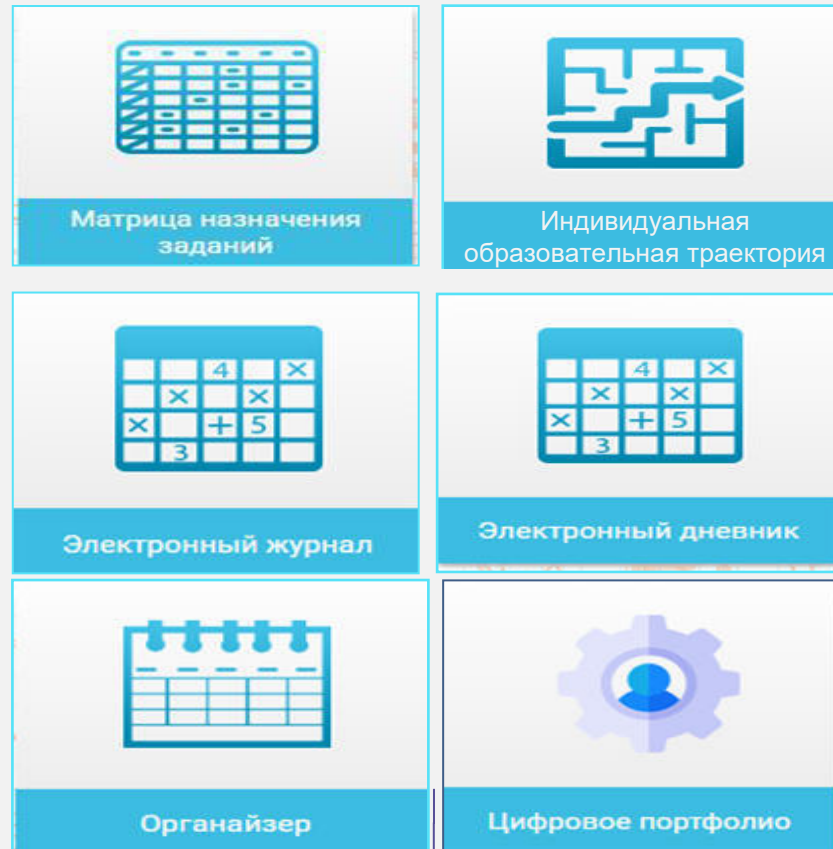
ФУНКЦИОНАЛ МЭО – ЭТО КОМПЛЕКСНАЯ ОСНОВА ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ЦИФРОВОЙ (СЕТЕВОЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Цифровой образовательный контент

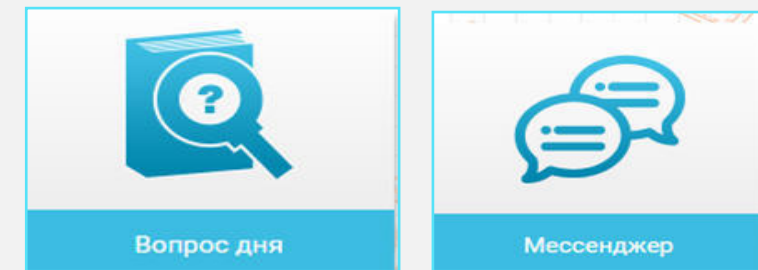
Онлайн-курсы
с 1 до 11 класса, в том числе для обучающихся с
ОВЗ



Система организации и управления образовательным процессом



Цифровые инструменты для организации коммуникаций



ЦИФРОВЫЕ ПОМОЩНИКИ МЭО ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

The image displays the MEI (Мобильное Электронное Образование) interface for a user. The top header includes the logo, the text "МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ", a "Последние закладки" (Last bookmarks) button, a search bar labeled "ПОИСК", and a user profile for "Свирина Ольга Александровна [Учитель]".

The main dashboard features several large icons for navigation: "Конференции" (Conferences), "Личные сообщения" (Personal messages), "Вопрос дня" (Question of the day), "Электронный журнал" (Electronic journal), "Электронный дневник" (Electronic diary), and "Матрица назначения заданий" (Task assignment matrix).

A "Помощь" (Help) overlay is visible on the right side, titled "Поддержка 10:10". It asks "Относительно какой из подсистем у вас вопрос?" (Regarding which subsystem do you have a question?) and provides buttons for "Электронный журнал", "Доступ к системе", "Библиотека курсов", "Электронный дневник", "Матрица назначения заданий", and "Конференции". At the bottom of the overlay are buttons for "На шаг назад" (Back step) and "Написать нам" (Write to us).

A "Руководство пользователя" (User manual) viewer is shown at the bottom, displaying a document titled "Руководство пользователя МЭО 2021". A red arrow points from the "Руководство пользователя" link in the bottom left corner of the main interface to the manual viewer.



ВЕБИНАРЫ МЭО: опыт учителей-практиков



<https://www.youtube.com/channel/UCBThpm2jWYPrMzEawsxcH7g>

- Использование цифрового контента «МЭО» в начальной школе (Иннополис. Школа)
- От теории к практике: как провести уроки русского языка и литературы с МЭО (Иннополис. Школа)
- Как провести современный урок математики в МЭО: просто, быстро, интересно (Иннополис. Школа)
- Использование цифрового контента «МЭО» на уроках истории и обществознания (Иннополис. Школа)
- Использование цифрового контента МЭО на уроках биологии, географии и химии
- Использование контента МЭО на уроках информатики и физики (Иннополис. Школа)
- Весь мир за одной партой: проектируем урок английского языка в цифровой среде МЭО (Иннополис. Школа)

- Бесплатный доступ к МЭО через ЦОК. Реализация рабочих программ воспитания в МЭО
- Формирование функциональной грамотности в МЭО. Бесплатный доступ к МЭО через образовательную ЦОК
- Возможности МЭО. Бесплатный доступ к МЭО через образовательную онлайн-платформу ЦОК. (Межпредметные связи)
- Возможности МЭО для организации образовательного процесса. Бесплатный доступ к МЭО через ЦОК (Проектная деятельность)
- Реализация рабочих программ воспитания в МЭО. Бесплатный доступ к МЭО через ЦОК.

- Бесплатный доступ к МЭО в ЦОК для обучающихся с ОВЗ
- Цифровая образовательная среда МЭО – ресурс организации инклюзивного образования (Иннополис. Школа)
- Особенности проведения уроков истории и обществознания в госпитальной школе с использованием МЭО.
- Цифровая образовательная среда МЭО – ресурс организации инклюзивного образования (Иннополис. Школа)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Библиотека курсов

Конференции

Личные сообщения97

Мессенджер

Вопрос дня

Электронный журнал

Организатор

Отчеты

1 КЛАСС

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ДЛЯ ТУТОРОВ (ПЕДАГОГОВ-КУРАТОРОВ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ...

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ...

1 КЛАСС

ГРАМОТА

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ С...

1 КЛАСС

ГРАМОТА

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ С...

1 КЛАСС

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ...

1 КЛАСС

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ...

1 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ...

1 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ...

1 КЛАСС

МАТЕМАТИКА

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ...

1 КЛАСС

МАТЕМАТИКА

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ...

1 КЛАСС

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ...

1 КЛАСС

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ...

1 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ...

1 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ...

1 КЛАСС

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КЛАССНО-
УРОЧНОЙ...

1 КЛАСС

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ...

1 КЛАСС

МУЗЫКА

1 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ...

1 КЛАСС

МОДЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

18 часов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ...

1 КЛАСС

МОДЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

18 часов

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ...

1 КЛАСС

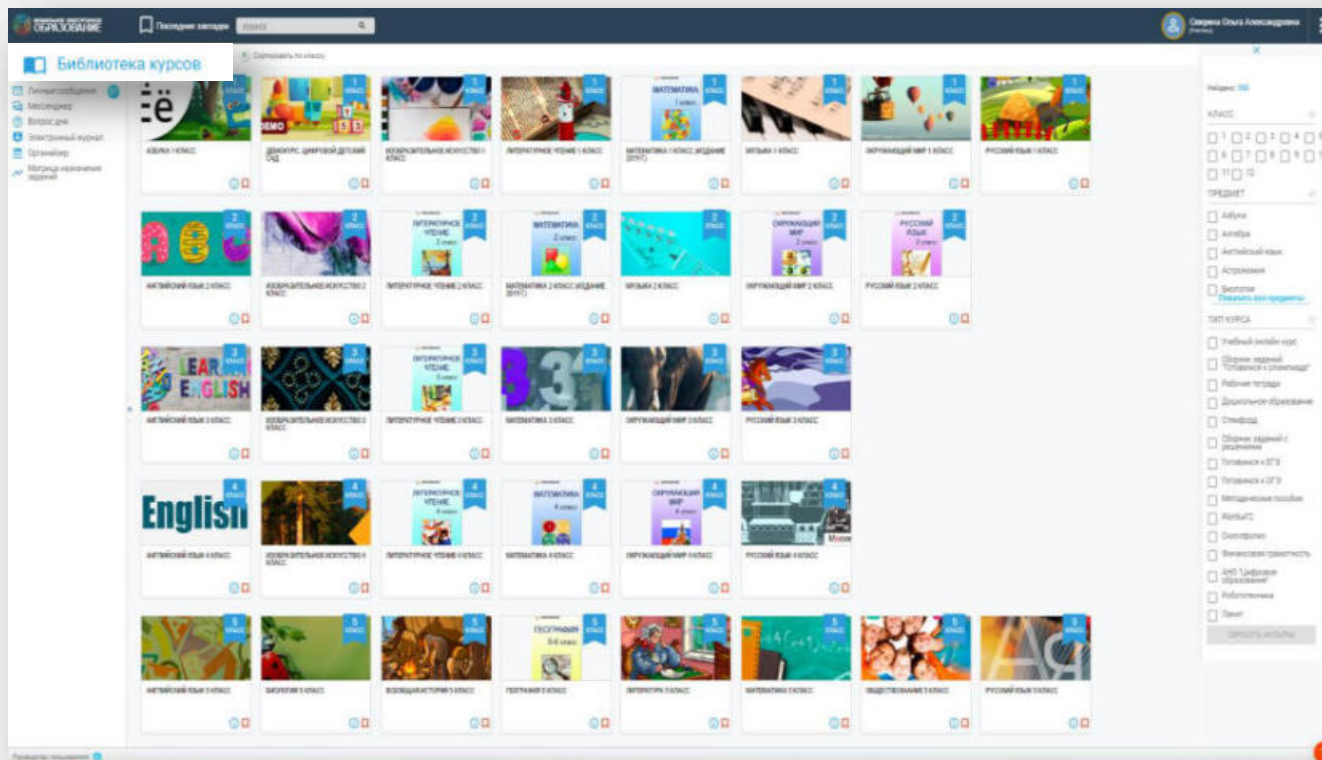
МУЗЫКА

1 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ШКОЛЬНЫХ ПСИХОЛОГОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ...

Руководство пользователя

БИБЛИОТЕКА КУРСОВ МЭО



Онлайн-курсы МЭО полностью соответствуют ФГОС и ПООП и легко сочетаются с любым УМК



Более 50 000 заданий с открытым ответом, к которым невозможно подобрать ГДЗ



Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ



Олимпиадные задания от школьного до всероссийского уровня с разбором выполнения

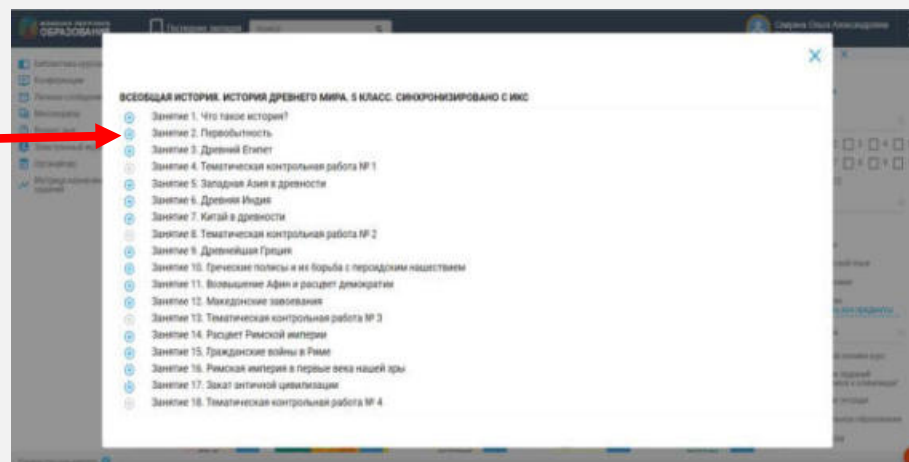
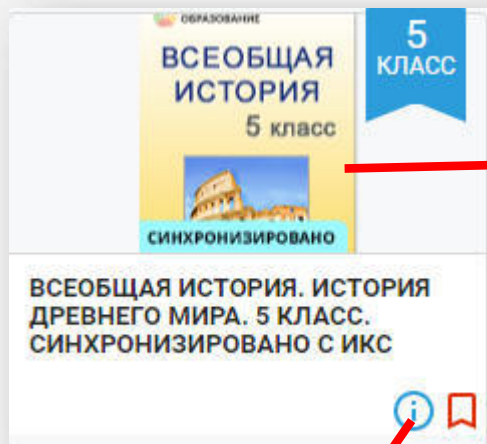


Тесты и тренажеры с автопроверкой



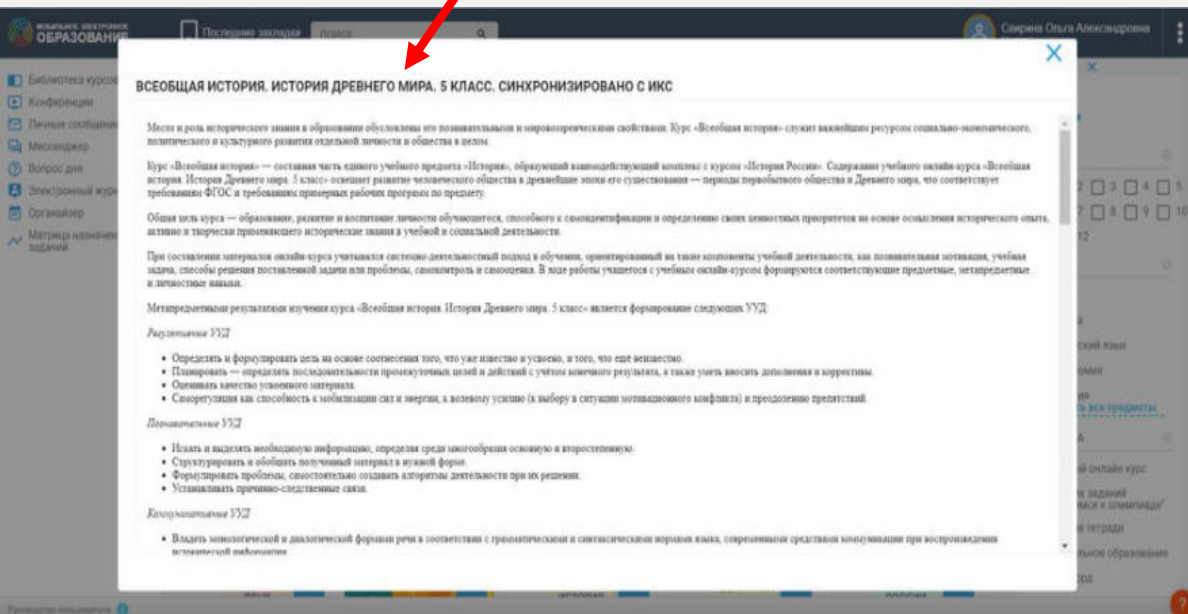
Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ

СТРУКТУРА ОНЛАЙН-КУРСОВ МЭО



Оглавление:

В интерактивном оглавлении легко найти нужный раздел и тему



Аннотация:

планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты;

формируемые УУД, soft/hard skills

тематическое планирование

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ МЭО

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки

Свирина Ольга Александровна

ВЕСОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА. 5 КЛАСС. СИНХРОНИЗИРОВАНО С ИКС

- Занятие 1. Что такое история?
- Занятие 2. Первобытность
- Занятие 3. Древний Египет**
 - Интернет-урок 1. От первобытности к цивилизации. Возникновение государства на берегах Нила
 - Интернет-урок 2. Жители Древнего Египта
 - Интернет-урок 3. Военные походы фараонов
 - Интернет-урок 4. Религия древних египтян
 - Интернет-урок 5. Культура Древнего Египта
- Занятие 4. Тематическая контрольная работа № 1
- Занятие 5. Западная Азия в древности
- Занятие 6. Древняя Индия
- Занятие 7. Китай в древности
- Занятие 8. Тематическая контрольная работа № 2
- Занятие 9. Древнейшая Греция
- Занятие 10. Греческие полисы и их борьба с персидским
- Занятие 11. Возвышение Афин и расцвет демократии
- Занятие 12. Македонские завоевания
- Занятие 13. Тематическая контрольная работа № 3
- Занятие 14. Расцвет Римской империи
- Занятие 15. Гражданские войны в Риме

Руководство пользователя

Содержание
Занятия

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки

Свирина Ольга Александровна

Личный кабинет

Библиотека курсов

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Синхронизировано с ИКС

Занятие 3. Древний Египет

Занятие №3. Древний Египет

Скрыть

Ранее:
[Занятие 2. Первобытность](#)

Далее:
[Занятие 4. Тематическая контрольная работа № 1](#)

- [ЗАДАНИЕ К ЗАНЯТИЮ](#)
- [Интернет-урок 1. От первобытности к цивилизации. Возникновение государства на берегах Нила](#)
- [Интернет-урок 2. Жители Древнего Египта](#)
- [Интернет-урок 3. Военные походы фараонов](#)
- [Интернет-урок 4. Религия древних египтян](#)
- [Интернет-урок 5. Культура Древнего Египта](#)

ИТОГОВАЯ СТРАНИЦА

Руководство пользователя

ИНТЕРНЕТ-УРОК МЭО

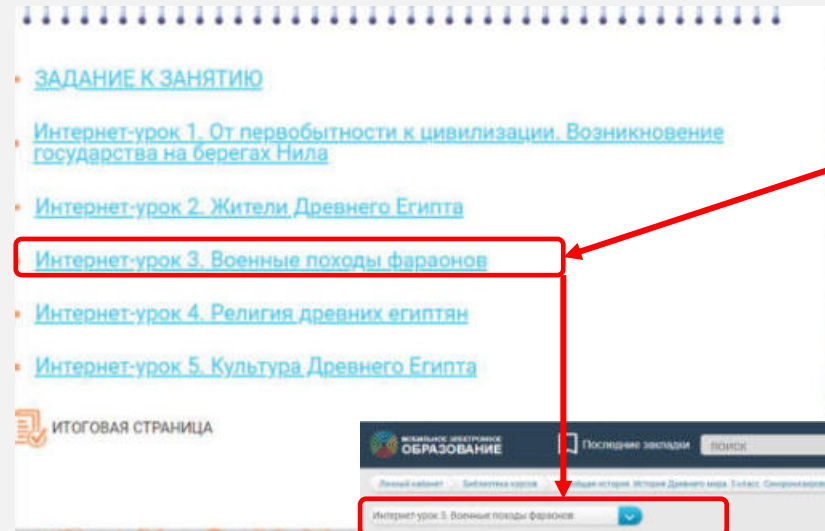
УСЛОВИЕ
БЕСПЛАТНОГО ДОСТУПА
К КОНТЕНТУ МЭО:



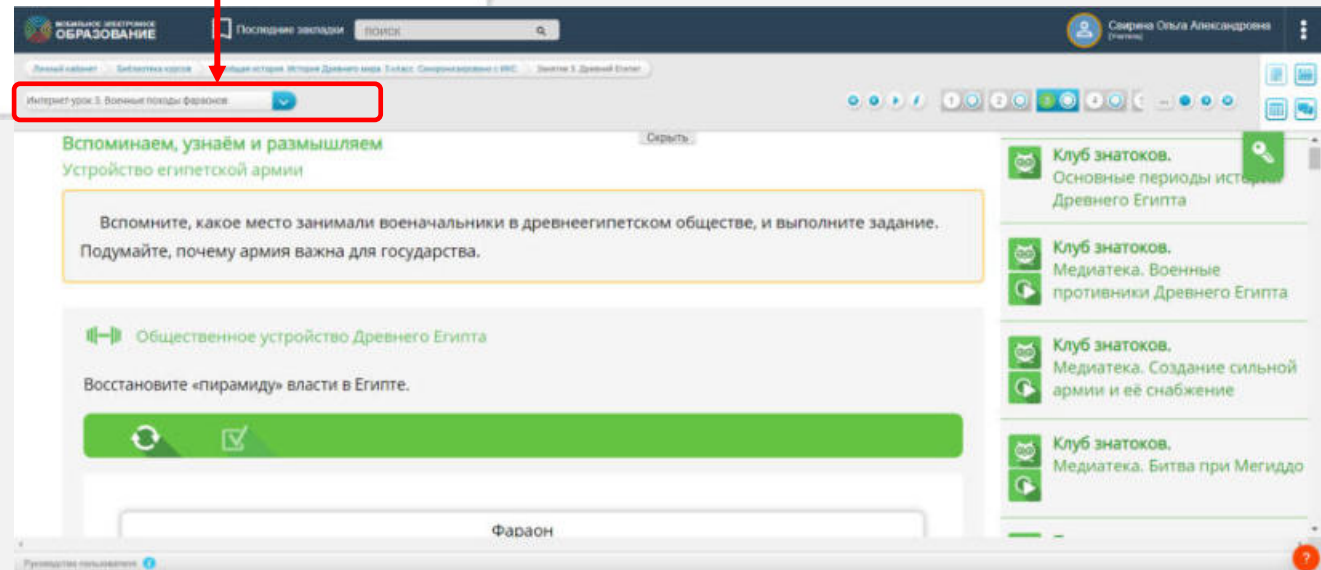
РЕГИСТРАЦИЯ
в ЦОК и активация
курсов МЭО



3 раза в месяц
учащиеся
посещают
страницы
интернет-уроков
МЭО



Интернет-урок



СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕРНЕТ-УРОКОВ МЭО

Виды контента:

- Теория
- Практика
- Дополнительный материал
- Проверочные работы

Контент
предъявляется
обучающимся в
рамках системно-
деятельностного
подхода

- Тренируем. Зависимость скорости от времени
- Задание с открытым ответом. Зависимость выручки от цены
- Тренируемся. Область определения функции
- Тренируемся. Нахождение значения функции по формуле
- Тренируемся. Нахождение аргумента

Мобильное электронное образование

Последние закладки ПОИСК

Интернет-урок 5. Культура Древнего Египта

Узнаём и объясняем

Искусство Древнего Египта

Древние египтяне знали математику и считали цифру «семь» священной. Вот почему люди несколько тысяч лет назад полагали, что существует семь чудес света. Единственным чудом света, полностью сохранившимся до наших дней, стала пирамида фараона Хуфу — европейцам он известен по греческому имени Хеопс.

Персоналии. Хеопс

Клуб знатоков. Семь чудес света

Словарь. Мастаба

Персоналии. Джосер

Персоналии. Тутанхамон

Это интересно.

ПОПРОБУЙ ЕЩЕ РАЗ!

Созвездия, видимые только зимой	Созвездия, видимые только летом	Созвездия, видимые в течение всего года
Орион	Большая Медведица	Кассиопея
Волпас	Большой Пёс	Орёл

Теория вопроса

Преобразование целых выражений

Квадрат суммы двух выражений

Квадрат разности двух выражений

Разность квадратов двух выражений

Рефлексия

Подводим итоги занятия

Закончите фразы.

- Сегодня я узнал(а)...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Теперь я могу...
- У меня получилось...
- Я не совсем понял (а)...

Запишите свои ответы

Запишите звуковой файл и прикрепите его.



Чемшица Лобеля.
Ядовиты все части, особенно корневище и корни. Чемшица растет на лугах, сырых лесных полянах и опушках. Опасно растение тем, что отравление может привести к смерти.



Мобильное электронное образование

Последние закладки ПОИСК

Интернет-урок 5. Культура Древнего Египта

Тренируемся. Решаем тесты 1

Тренируемся. Решаем тесты 2

Проверьте себя!

Медиатека. И.И. Дмитриев — поэт-песенник

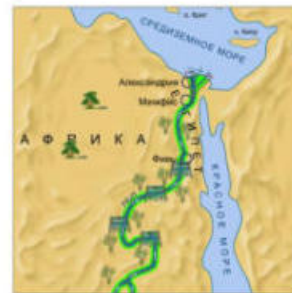
Ответ на Ключевой вопрос Интернет-урока

Древних египтян называют «учителями учителей» других цивилизаций. Какой вклад внесли древние египтяне в развитие мировой науки и искусства?

ИНТЕРНЕТ-УРОК МЭО: ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ

Всеобщая история 5 класс

Древний Египет



Фараон

Жрецы

Вельможи и военачальники

Чиновники и писцы

Купцы, ремесленники, земледельцы и рабы

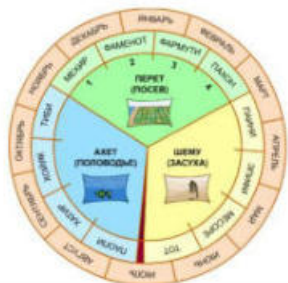
Погребение фараонов

Посмотрите отрывок из мультфильма Р. Саакянца «Всемирная история. Древний Египет» и выполните задание ниже.



Египетский календарь

В древнем Египте год состоял из 365 дней. Он делился на 3 сезона: половодье, посев и засуха. Сезон составлял 4 месяца. Каждый месяц состоял из 30 дней. Месяцы в свою очередь делились на недели по 10 дней. В конце года оставалось пять дней, которые считались праздничными. Все сезоны в египетском календаре выделялись в зависимости от поведения реки Нил.



Древняя Дайр-Эль-Медина



Египтянам запрещалось даже произносить вслух имя фараона — существовало поверье, будто через имя можно воздействовать на его обладателя.

Фараон поддерживал свое обожествление. Именно он перед разливом Нила бросал в реку папирус с приказом начать разлив, перед севом фараон проводил первую борозду плугом, командуя земле проснуться от сначки.



Организация Древневосточной деспотии

Фараоны Древнего Египта

Изображение 1 из 5

ИНТЕРНЕТ-УРОК МЭО: ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ

Мобильное электронное образование

Последние закладки

Личный кабинет

Задания к уроку

Линия 10 класс

Зачеты 6. Спорные факты

Интернет-урок 2. Физические и химические свойства

Реакция этанола с натрием

Закончите уравнение реакции и расставьте коэффициенты

$$\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{Na} \rightarrow$$

А В С D E F G H I J K L M 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 + =

а б в г д е ф г х и к л м 3 4 5 6 7 8 9 0 + =

н о п р q r s t u v w x y z 5 6 7 8 9 0 + =

п о р q r s t u v w x y z 5 6 7 8 9 0 + =

Условия реакции X_2 X^2 Delete

Обсудить Показать ответ Подсказка

Правильный ответ

$$2\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + 2\text{Na} \rightarrow 2\text{C}_2\text{H}_5\text{ONa} + \text{H}_2$$

Обсудить Показать ответ Подсказка

Готово

Руководство пользователя

Как пользоваться Редактором химических формул

Для ввода химических формул в том виде, в котором вы их привыкли видеть на бумаге, используется специальный инструмент: «Редактор химических формул». Он позволяет вводить строковые и прописные буквы английского и русского алфавита. Во избежание путаницы цвет шрифта русских и латинских букв отличается.

Основные элементы «Редактора химических формул».

1. Поле для набора английской реакции, формулы вещества, электронной формулы атома и т.д.
2. Кнопка для ввода букв.
3. Кнопка для перемещения курсора с клавиатурой на доску и наоборот.

Подводим итоги

Иллюстрация к стихотворению «Ливень»

Раскрась иллюстрацию к стихотворению В. Лунина «Ливень». Подумай, какие краски тебе понадобятся.



Повторяем, выявляем затруднения

Ты уже умеешь сравнивать предметы по различным признакам. Посмотри отрывок из мультфильма «Два жадных медвежонка».

После просмотра ответь на вопросы:

1. По каким признакам медвежата сравнивали свои куски сыра?
2. Почему медвежата не смогли поровну разделить сыр?
3. Каких знаний им не хватало?

Напиши свой ответ здесь

Математический справочник. Единицы длины

Медiateka. Фрагмент мультфильма «Два жадных медвежонка» (1954 г.)



ИНТЕРНЕТ-УРОК МЭО: ИТОГОВАЯ СТРАНИЦА С ЗАДАНИЯМИ. ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки ПОИСК

Личный кабинет Библиотека курсов Всеобщая история 5 класс 5. Древний Египет

Итоговая страница

Скрыть

300 Проверь себя Ключевой вопрос Рабочая тетрадь Оценить выполнение Свернуть

Занятие 5. Древний Египет. Ответ на Задание к занятию

Интернет-урок №1. Страна на берегах Нила и её жители

300

- Задание с открытым ответом*. Размышляем о земледелении
- Задание с открытым ответом. В практической плоскости. День чиновника ному
- Задание с открытым ответом. В практической плоскости. Хозяйство знатного египтянина
- Задание с открытым ответом. В фокусе географии. Разливы Нила в современной науке
- Задание с открытым ответом. В фокусе математики. Древний Египет
- Задание с открытым ответом. Египетские мастера
- Задание с открытым ответом. Египетские оазисы
- Задание с открытым ответом. Объяснение египтянина
- Задание с открытым ответом. Предполагаем. Древнеегипетский детектив
- Задание с открытым ответом. Ремесло Древнего Египта
- Задание с открытым ответом. Спор о названии

Проверь себя

- Проверь себя! Занятие 5. Интернет-урок 1

Ключевой вопрос

- Ответ на Ключевой вопрос Интернет-урока, Занятие 5. Интернет-урок 1

Рабочая тетрадь

Руководство пользователя

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки ПОИСК

Личный кабинет Библиотека курсов Окружающий мир 8 класс 8. Тематическая контрольная работа №1. Мы - государство

Итоговая страница

Скрыть

Свернуть

Тематическая контрольная работа №1. Мы - государство

Вариант 1

300

- Занятие 8. Вариант 1. Часть 3. Задание 1. Мой край, моя область
- Занятие 8. Вариант 1. Часть 3. Задание 2. Озера России
- Занятие 8. Вариант 1. Часть 3. Задание 3. Субъекты Российской Федерации
- Занятие 8. Вариант 1. Часть 3. Задание 4. Субъекты Российской Федерации
- Занятие 8. Вариант 1. Часть 3. Задание 5. Государственный орган власти
- Занятие 8. Вариант 1. Часть 3. Задание 6. Государственная символика России *
- Занятие 8. Вариант 1. Часть 3. Задание 7. Государственная граница*

Тесты

- Занятие 8. Вариант 1. Часть 1. Задание 2

Руководство пользователя

ИНТЕРНЕТ-УРОК МЭО: ФОРМИРУЮЩЕЕ И КОНТРОЛИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Задания-тренажеры – неограниченное количество повторений. Проверяются автоматически

Выполнение и проверка тренажеров

1. Выбор ответа (единственный или множественный)
2. Вписывание слов или букв
3. Выбор из ниспадающего списка
4. Перетаскивание в таблицу
5. Выделение цветом
6. Раскраска
7. Восстановление последовательности
8. Установление соответствий

К какой части речи относится слово?

Узнай, к какой части речи относятся слова, и перенеси в соответствующую колонку.

Глагол	Имя прилагательное	Имя существительное
бегущий	чёрный	чёрнота
бежал	жёлтый	бег
чернел		жёлт
покашливал		жёлт

Тренируемся. Группы животных

Выбери название группы животных по приведённым признакам.

Тело с шестью конечностями, три части тела, четыре крылышка	Насекомые
Животное с покровом из чешуи, жабрами и плавниками	Рыбы
Животное, тело которого покрыто шерстью, вскармливает своих детёнышей молоком	Млекопитающие (звери)
Животное с покровом из перьев, двумя ногами, двумя крыльями и клювом	Птицы

Рубрика «Проверь себя» - контрольные задания с отметкой. 3 попытки на каждый вопрос. Проверяются автоматически.

Тренируемся. Готовимся к ЕГЭ 1
Тренируемся. Готовимся к ЕГЭ 2
Проверьте себя. Готовимся к ЕГЭ. Знаки препинания при однородных членах

ПРОВЕРЬ СЕБЯ! ЗАНЯТИЕ 7. ИНТЕРНЕТ-УРОК 4

1/5. Ядовитые части растений

Выдели растения, у которых семена содержат яд.

- ☒ ландыш
- ☐ свекла
- ☐ картофель
- ☒ томаты
- ☐ чеснок

Попытка 1 из 3 (всего 3000 баллов)

Попытка оставлена: 2. Ваш результат: 50%

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

1/4. Что означает вектор?

Укажите, какие из перечисленных признаков являются признаками вектора.

- ☒ направление движения
- ☒ величина
- ☐ форма
- ☐ цвет
- ☐ масса
- ☐ температура

Попытка 1 из 3 (всего 3000 баллов)

Попытка оставлена: 1. Ваш результат: 50%

ИНТЕРНЕТ-УРОК МЭО: ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

 Решаем вместе.
Находим расстояние от вершины треугольника до его стороны

 В практической плоскости.
Задание с открытым ответом.
Находим короткую дорогу из леса

 В практической плоскости.
Задание с открытым ответом.
Мост через реку

 Готовимся к ОГЭ/ЕГЭ.
Расстояние от точки до прямой на плоскости

 Готовимся к ОГЭ/ЕГЭ.
Расстояние между прямыми

 Это интересно.
Почему наклонена Пизанская башня и когда она упадёт?

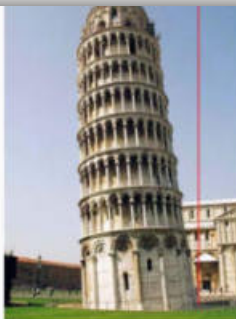
 В практической плоскости.
Задание с открытым ответом. Реклама

 В практической плоскости

 Задание с открытым ответом
Химические реакции на производстве

Какую из приведённых ниже цепочек превращений, на ваш взгляд, можно реализовать на производстве? Обоснуйте ваш ответ. Приведите уравнения реакций, соответствующих данным превращениям, не забывайте указывать условия проведения реакций.

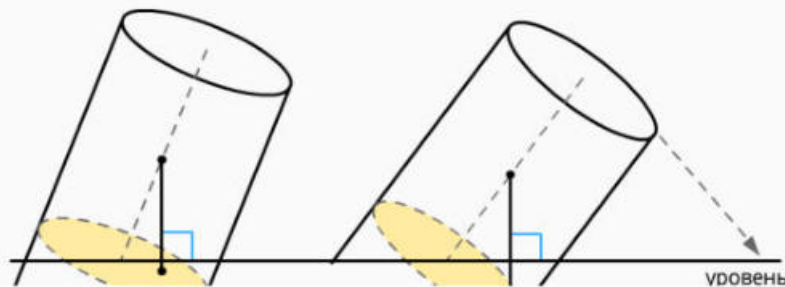
- 1) карбид кальция → этин → бензол → циклогексан → гексан → пропан
- 2) карбид алюминия → метан → этин → этен → этан → хлорэтан
- 3) пропановая кислота → этан → этин → бензол → диоксид углерода



Легенда гласит, что после окончания строительства создателю башни — архитектору Пизано — католическая церковь отказалась оплатить работу. Пизано обиделся и, махнув рукой, сказал своей башне, чтобы она шла за ним. Толпа была удивлена, когда увидела, что башня сделала шаг в сторону своего создателя. Это лишь легенда. На самом деле падение Пизанской башни связано лишь с ошибками проектировщиков.

Пизанская башня простояла уже практически 800 лет в наклонённом состоянии. Она до сих пор не упала потому, что конец перпендикуляра, проведённого из её центра тяжести, находится в площади её основания. Это означает, что как только наклон башни увеличится настолько, что конец перпендикуляра, опущенного из её центра тяжести, выйдет за пределы её опоры, самая знаменитая «падающая башня» непременно упадёт.

Схематично падение башни показано на рисунке на примере цилиндра, который по форме похож на Пизанскую башню.



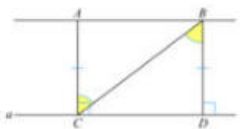
 В практической плоскости

 Задание с открытым ответом
Строим причал

Дома находятся на одинаковом расстоянии от реки. Где нужно построить причал, чтобы расстояние от причала до домов было одинаковым?



20. Рассмотрите $\triangle ABC$ и $\triangle DBC$.



$AC = BD$ (по условию).
 BC — общий.
 $\angle ACB = \angle CBD$ (по свойству: Выберите ответ: ... углы при параллельных прямых AC и BD и секущей CB).
Следовательно, $\triangle ACB = \triangle BDC$ (по: Выберите ответ: ...).
Тогда $\angle ABC = \angle BCD$ (как соответственные углы равных треугольников).
3) $\angle ABC = \angle BCD$ — Выберите ответ: ... углы при параллельных AB и CD и секущей BC .
 $\angle ABC = \angle BCD$. Следовательно, $AB \parallel CD$ (по: Выберите ответ: ...).
 $AB \parallel CD$.

Описание Задания к занятию

Создаём полицейское досье

Семейство галогенов известно своим буйным характером и неукротимым нравом. Наиболее известный среди них хлор, завоевавший дурную славу военного преступника сто лет назад в годы Первой мировой войны, находится под пристальным наблюдением. Составьте полицейское досье на этот элемент.

Обратите внимание:

- на его внешность;
- на его характер;
- на его родственные связи;
- на его поведение в мирной жизни.

Ключевые слова (гlossарий)

- Бромиды
- Бромная вода
- Валентный (внешний) электронный слой (энергетический уровень)
- Возгонка (сублимация)
- Галогены
- Горение
- Ингибитор
- Йодиды
- Конденсация
- Молекулярная решётка
- Простые вещества
- Солиная кислота

A person wearing a full-body yellow protective suit with a hood and gloves is working on a large, horizontal industrial tank. The tank has a biohazard symbol and the word 'ОСТОРОЖНО' (Caution) written on it. The person is positioned next to the tank, possibly performing maintenance or inspection.

Бромиды
Бромная вода
Валентный (внешний)
электронный слой
(энергетический уровень)
Возгонка (сублимация)
Галогены
Горение
Ингибитор
Йодиды
Конденсация
Молекулярная
решётка
Простое вещество
Сольная кислота

Открытие Задания в занятии

Создание родословной

Основные закономерности наследственности и изменчивости, установленные для разных организмов, универсальны. В это время, что-то одно становится для нас новым.

Но человек как объект генетики эволюционно имеет свои особенности. Поэтому, для человека в генетике **специализированный** метод, метод индивидуальной оценки и др. Кроме того, типичный анализ усложняется двумя факторами. Большое количество признаков, малые количества потомства в семье, индивидуальный способ наследования.

Вместе с тем благодаря развитию человека в последние годы доступ к

в современной генетике человека используются как такие методы исследований как **генетический биологический анкетирование, генеалогический анализ** и др.

Родословные относятся к генеалогическим документам, это такие документы, которые содержат сведения о происхождении семьи, отражают информацию о происхождении конкретной семьи – нейтральный (генетический) анализ, время, пути миграции и др. Это позволяет развитие патологий (наследство, заболеваний) среди родственников.

Для построения родословной, прежде всего, необходимо собрать максимальные сведения о семье: информацию о родственниках (наименование, возраст).

Выборить признак, проявление которого вы хотите бы проследить в родословной, собрать необходимую информацию и **создать** свою родословную.

Правила построения родословной

Символы, используемые при составлении родословной

Пример родословной с анализом признака

Описание Задания к занятию
Создайте инструкцию по определению органических веществ:

Составьте план лабораторного эксперимента по определению органических веществ, список необходимого оборудования и реактивов, запишите уравнение реакции и опишите признаки этой реакции.

Если есть возможность, проведите данные эксперименты. Покажите вашему преподавателю ход своей работы, список оборудования и реактивов, обсудите технику безопасности. Начинайте работу только с разрешения и в присутствии преподавателя (или родителей), если есть возможность, проводить эксперименты дома.

По результатам вашей работы составьте инструкцию по определению данных органических веществ. Постарайтесь описать действия так, чтобы их работу смог выполнить человек, незнакомый с техникой лабораторного эксперимента.

Глоссарий

Генетическая связь между веществами
Искусственные волокна
Моносахариды
Олигосахариды
Полисахариды
Синтетическим волокна
Углеводы в продуктах питания

Дополнительная информация

Юные химики Игорь и Пётр решили проверить, могут ли они получить информацию о составе продуктов, чистящих и моющих средств, с помощью тех качественных реакций, которые они научились в школе на уроках химии. Помогите ребятам, выполнив одно из двух заданий.

Задание 1. Определяем органические вещества с помощью качественных реакций

Задание 2. Обнаруживаем органические вещества в продуктах питания и препаратах бытовой химии

Подпишите, какие вещества вы хотели определить, с помощью качественных реакций в продуктах питания и препаратах бытовой химии. Для этого понаблюдайте состав разных продуктов / препаратов и составьте таблицу. Если у вас есть возможность в школе или дома провести этот эксперимент, исследуйте продукты и препараты. По результатам вашей работы составьте инструкцию по определению данных органических веществ. Постарайтесь описать действия так, чтобы их работу смог выполнить человек, незнакомый с техникой лабораторного эксперимента.

Результат вашей работы — таблица и инструкция по определению органических веществ в пищевых продуктах и препаратах бытовой химии.

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ПО ПРЕДМЕТАМ: ЗАДАНИЯ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки

ПОИСК

Свирина Ольга Александровна
[Заместитель директора]

7 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

АЛГЕБРА 7 КЛАСС. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. ЗАДАНИЯ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА

7 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. ЗАДАНИЯ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА

7 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ФИЗИКА 7 КЛАСС. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. ЗАДАНИЯ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА

8 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

АЛГЕБРА 8 КЛАСС. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. ЗАДАНИЯ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА

8 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

БИОЛОГИЯ 8 КЛАСС. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. ЗАДАНИЯ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА

8 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

РУССКИЙ ЯЗЫК 8 КЛАСС. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. ЗАДАНИЯ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА

8 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ФИЗИКА 8 КЛАСС. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. ЗАДАНИЯ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА

9 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

АЛГЕБРА 9 КЛАСС. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. ЗАДАНИЯ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА

9 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

БИОЛОГИЯ 9 КЛАСС. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. ЗАДАНИЯ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА

9 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

РУССКИЙ ЯЗЫК 9 КЛАСС. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. ЗАДАНИЯ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА

9 КЛАСС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ФИЗИКА 9 КЛАСС. РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. ЗАДАНИЯ ПРОЕКТНОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ХАРАКТЕРА

Руководство пользователя



Задание с открытым ответом

Неравенство

Три числа удовлетворяют некоторому двойному неравенству. Какое двойное неравенство можно составить для чисел, обратных данным?

[Приступить к выполнению](#)



Задание с открытым ответом

Вычисляем путь

После того, как мальчик, катаясь на велосипеде, въехал в лужу, переднее колесо его велосипеда стало оставлять чёткий след (траекторию). Мальчик проехал по двору, петляя из стороны в сторону. Ваша задача — измерить путь мальчика. Опишите, как вы будете это делать? Как вы понимаете, проблема в том, что линейки прямые, а траектория кривая. Как измерить длину кривой линии?

[Приступить к выполнению](#)



Задание с открытым ответом

Наблюдаем и делаем выводы

Прочитайте предложения, данные ниже. Чем они отличаются друг от друга? Свой ответ обоснуйте.

1. Когда мы любовались горами, то вспоминали наши луга и берёзовые рощи.
2. Любуясь горами, мы вспоминали наши поля и берёзовые рощи.

[Приступить к выполнению](#)

ИНТЕРНЕТ-УРОК МЭО: ЗНАКОМИМСЯ С МЕТОДАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ. ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Изучаем, выявляем существенные признаки понятия

Природные условия и ресурсы не только находятся в сложной взаимозависимости друг от друга, но и закономерным образом сочетаются между собой на определённой территории. Такое сочетание принято называть природно-ресурсным потенциалом территории (ПРП).



Природно-ресурсный потенциал

Изучив схему, вы сможете определить, какие факторы определяют природно-ресурсный потенциал территории. Какой из этих факторов, на ваш взгляд, можно считать определяющим?

[Напишите свой ответ здесь](#)

Анализируем



Задание с открытым ответом Язык басни

Объясните, как вы понимаете некоторые устаревшие обороты речи в басне И.И. Дм
Заполните таблицу.

[Приступить к выполнению](#)

Сравниваем и анализируем



Качественные реакции на углеводороды

Выдвигаем гипотезу

Что может быть проще воздуха? Невидимый, без запаха и вкуса воздух незаметен, но человек не может прожить без него даже нескольких минут. Тем не менее, воздух — это достаточно сложная смесь газов.

Рассмотрите схему. Какого газа в воздухе больше всего? Какие ещё газы присутствуют

ека, а без

Изучаем и проверяем гипотезу

Прочитайте, кем и каким образом было доказано, что воздух состоит в основном из азота и кислорода. Какие ещё газы входят в состав воздуха? Вспомните свои предположения и при необходимости дополните их.

Изучаем и вычисляем

Воздух — это смесь газов. 1 моль воздуха занимает одинаковый объём — 22,4 л (при нормальных условиях). Чему же равна масса 1 м воздуха полезно запомнить: она рав

Изучаем и делаем выводы

Кислород при комнатной температуре не очень химически активен. Сформулируйте, какие условия необходимы, чтобы кислород вступил в химические реакции. Какие признаки химических реакций при этом обычно наблюдаются? Как называются энергичные реакции веществ с кислородом?



[Запишите свои выводы.](#)

Описываем

Осень — самая красочная пора года. Прочитайте отрывок из стихотворения А. С. Пушкина «Осеннее утро». Какие слова использовал поэт, чтобы описать осень?



[Напиши свой ответ здесь](#)

Подводим итоги



00:00

00:12



00:12



00:12

Обобщаем данные

В прошлом уроке вы познакомились с тем, как получают кислород в промышленности. В лаборатории кислород получают разложением некоторых веществ, содержащих кислород. Рассмотрите рисунки «Собирание кислорода методом вытеснения воздуха» и «Собирание кислорода методом вытеснения воды». Как называются детали приборов, показанных на рисунках? Объясните, почему удается собрать кислород в обоих случаях. Напишите уравнение реакции, с помощью которой получают в этих экспериментах кислород.

Подумайте, почему в промышленности и в лаборатории вещества получают разными способами. Что мешает применять промышленный способ получения кислорода для лабораторных целей?

Наблюдаем. Сравниваем



Наблюдаем и сравниваем



00:01



00:01



00:01

Внимательно рассмотри изображения разных животных. Сравни их форму.

ИНТЕРНЕТ-УРОК МЭО: ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (НА ПРИМЕРЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ РЕГУЛЯТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ)



Рефлексия

Подведём итоги занятия «Геометрические фигуры». Ответь на вопросы и заполни таблицу, поставив знак «+» в нужных ячейках.

	Знаю и могу объяснить товарищу	Иногда ошибаюсь	Нужно ещё повторить
Чем отличаются плоские и объёмные фигуры?			
Как начертить угол с помощью транспортира?			
Что такое радиус и диаметр?			
Свойство диагоналей прямоугольника.			
Как называются объёмные геометрические фигуры?			
Как найти площадь поверхности куба?			
Могу выбирать нужные развёртки фигур.			
Нарисовать вид фигуры сверху, сбоку, спереди.			

[Напиши свой ответ здесь](#)



Рефлексия

Работая с материалом занятия, вы познакомились со строением и с для всего живого, но сложных для изучения веществ — углеводов, а и систематизировали материал всех предыдущих занятий. За что вы что вам особенно удалось при работе с данным занятием? Возможно из запланированного не получилось, а что-то показалось трудным. проанализировать причины возникновения трудностей. Что можно сделать, чтобы в будущем такие проблемы было легче решать?

[Запишите свои ответы здесь](#)



Рефлексия

Подводим итоги занятия

Закончите фразы.

- Сегодня я узнал(а)...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Теперь я могу...
- У меня получилось...
- Я не совсем понял (а)...

[Запишите свои ответы](#)

ИНТЕРНЕТ-УРОК МЭО: ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ ПОНЯТИЙ

Изучаем радиоактивные излучения

Радиоактивность — ключевая тема для понимания ядерных реакций. Для начала вспомним, что нам уже известно из данной темы.

Вспоминаем. Радиоактивность. Задание 1

Закончите текст, вставив в него пропущенные слова.

Атом состоит из ядра, которое заряжено ..., вокруг него вращаются ... заряженные ...

В обычном состоянии атом электрически ... и, соответственно, заряд ядра в точности ...

Задание с открытым ответом. Состав ядра. Модель

В фокусе история. Задание с открытым ответом. Термин «радиоактивности»

В фокусе геология. Задание с открытым ответом. Радиоактивные места в России

Задание с открытым ответом*. Фотоэффект и бета-радиоактивность

В фокусе история. Задание с открытым ответом.

Анализируем схему и выявляем закономерности

На прошлом уроке вы узнали о характерных особенностях представителей подцарства Простейшие. А сейчас вам предстоит познакомиться с систематикой этой группы животных.

Изучите интерактивную схему и выполните задание. Будьте внимательны! Информация, содержащаяся в схеме, поможет вам выполнить задание к занятию!

Подцарство Простейшие

Систематика простейших

Вспомните, какие вопросы по строению простейших у вас оставались после первого урока этого занятия. Нашли ли вы на них ответы, изучив материалы

В фокусе русский язык. Почему инфузорий назвали инфузориями?

Задание с открытым ответом. Экспериментируем. Ферма для инфузорий

Задание с открытым ответом. Выдвигаем гипотезы. Куда исчезли инфузории туфельки? *

В фокусе история. Этапы взаимодействия человека и природы

В фокусе биология. Клуб знатоков. Центры происхождения культурных растений

В фокусе биология. «География» культурных растений

В фокусе производство. Задание с открытым ответом. Уксусная кислота

В фокусе история производства. Задание с открытым ответом. Производство уксусной кислоты

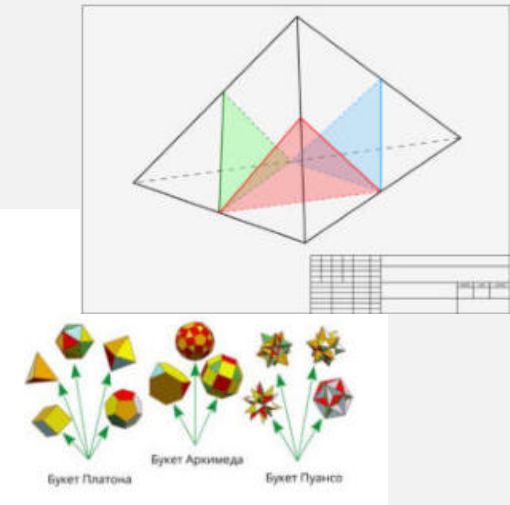
В фокусе иллюзии. Задание с открытым ответом.* Волшебное зеркало

В фокусе архитектура

Задание с открытым ответом. Выставочный зал

Выставочный зал построен в форме тетраэдра. Все ребра тетраэдра равны 120 м. Со временем его решили разделить на четыре части треугольными перегородками, которые крепятся к ребрам тетраэдра в их серединах. Каждую из перегородок перед установкой необходимо с двух сторон покрасить. Для определения необходимого количества отделочных материалов, найдите общую площадь поверхности, которую нужно покрасить.

Многогранники



Букет Платона Букет Архимеда Букет Пуансо

ИНТЕРНЕТ-УРОК МЭО: ГОТОВИМСЯ К ВПР

Изучаем и определяем масштабы влияния человека на природу Земли

На современном этапе воздействие человека на природную среду достигло огромных масштабов. Например, по оценкам исследователей только в биосферу поступает ежегодно около 20—30 млрд т. твёрдых отходов.



Отходы

На основе приведённых данных рассчитайте «душевой показатель» и запишите полученный результат.

[Напишите свой ответ здесь](#)



Задание с открытым ответом.

Готовимся к ВПР. Ветро-
вые электростанции



Задание с открытым ответом.

Готовимся к ВПР. Биотоп-
ливо



Чарлз Дарвин о Древе



Хрестоматия.

М. П. Бородин «Эволюция —
пути и механизмы»



Клуб знатоков.

Закономерности эволюции



Задание с открытым ответом*.

Возраст находок



Проверьте себя!

Готовимся к ЕГЭ



Проверьте себя!

Готовимся к ВПР

**Ключевые термины
и понятия Интернет-урока**

[Геохронологическая шкала](#)

Готовимся к ВПР



Углеводороды и их производные

Распределите названия веществ по соответствующим колонкам.



Углеводороды	Кислородсодержащие органические вещества

3-этилоктадиен-1,6	этилен	сахароза
глицерин	ацетилен	метилацетат
ацетон	метаналь	циклобутан
циклопентан	масляная кислота	этиленгликоль
1,3-диметилпентан		



Решаем тесты.

Готовимся к ВПР.
Вариант 1



Решаем тесты.

Готовимся к ВПР.
Вариант 2



Решаем тесты.

Готовимся к ВПР.
Вариант 3

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ И ЕГЭ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки

ПОИСК

Сортировать по предмету Сортировать по классу

Готовимся к ОГЭ. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Готовимся к ОГЭ. МАТЕМАТИКА

Готовимся к ОГЭ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Готовимся к ОГЭ. РУССКИЙ ЯЗЫК

Готовимся к ЕГЭ. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Готовимся к ЕГЭ. МАТЕМАТИКА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Готовимся к ЕГЭ. МАТЕМАТИКА. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

Готовимся к ЕГЭ. РУССКИЙ ЯЗЫК

Найдем:

КЛАСС

☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

☐ 10 ☐ 11 ☐ 12

ПРЕДМЕТ

☐ Алгебра

☐ Английский язык

☐ Астрономия

☐ Биология

☐ Все предметы

ТИП КУРСА

☐ Учебный онлайн курс

☐ Сборник заданий "Готовимся к олимпиаде"

☐ Рабочие тетради

☐ Дополнительное образование

☐ Стенфорд

Руководство пользователя

Подводим итоги

Обобщённое правило произведения

Если элемент a можно выбрать k способами, элемент b можно выбрать n способами, элемент c можно выбрать m способами, ..., а элемент x можно выбрать p способами, то набор элементов $(a; b; c; \dots x)$ можно выбрать ... способами. Укажите правильный ответ.



- ☐ $k \cdot n \cdot m \dots p$
- ☐ $k + n + m \dots + p$
- ☐ $\frac{k \cdot n \cdot m \dots p}{2}$
- ☐ $\frac{k + n + m \dots + p}{2}$

Готовимся к ОГЭ. Фрукты

Тренируемся. Готовимся к ЕГЭ

Качественные реакции и их признаки

Установите соответствие между названием реакции и её уравнением.



Название	Уравнение реакции
Изменение чёрного цвета на розово-красный	$R-CHO + (Ag(NH_3)_2)OH \rightarrow R-COOH + Ag \downarrow + NH_3 \uparrow + H_2O$
Образование мелкокристаллического осадка	$C_2H_5OH + CuO \rightarrow Cu \downarrow + CH_3-CHO + H_2O$
Образование блестящего налёта	$C_2H_5OH + I_2 + NaOH \rightarrow CHI_3 \downarrow + HCOONa + NaI + H_2O$

ЕГЭ Задание 1

1.1. Теоретический материал

1.1. Подсказка

1.1. Разбор типового задания

1.1. Разбор типового задания

Прочитайте текст и выполните задания 1—3.

Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

(1) Книга — это кристаллический, плотно упакванный в страницы наш многовековой опыт, делающий бесмертным род людской на земле. (2) Только благодаря книге накопленные знания обретают могущество лавины, способной с тысячелетнего разгона преодолеть любые препятствия на стезе человеческого прогресса. (3) «...», нет ничего дороже книги для мыслящего человека.

- 1) Книга делает бесмертным род людской на земле.
2) Книга — основной источник прогресса.
3) Благодаря книгам род людской обретает бесмертие.
4) Книга — самое дорогое, что есть у мыслящего человека.
5) Книга — многовековой опыт, накопленный человечеством, поэтому она является источником человеческого прогресса.

Ответ: 25 «или» 32.

В ответах 25 в краткой форме отражено основное содержание текста: указано основное назначение книги (источник прогресса), обоснована роль книги в жизни людей (многовековой опыт, накопленный человечеством).

ЕГЭ Задание 2

1.2. Теоретический материал

1.2. Подсказка

1.2. Разбор типового задания

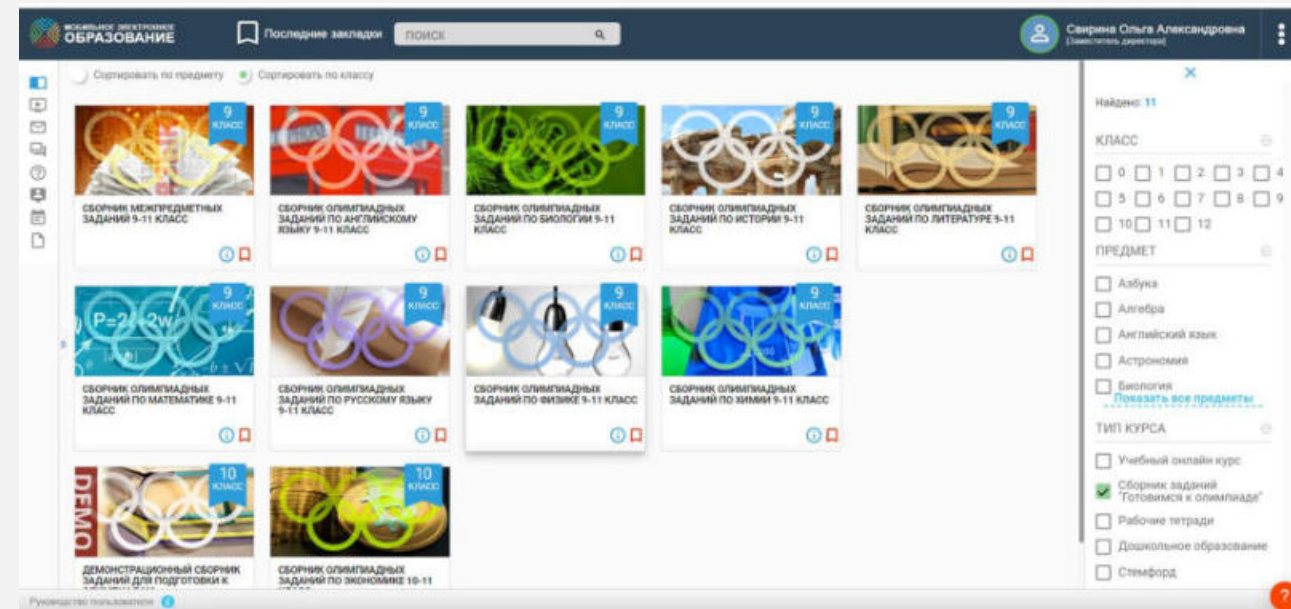
Клуб знатоков. Как оценить ресурсообеспеченность?

Тренируемся. Природные ресурсы и условия. Ресурсообеспеченность

Тренируемся. Готовимся к ЕГЭ. Рассчитываем показатель ресурсообеспеченности

Задание с открытым ответом. Готовимся к ВПР. Показатель ресурсообеспеченности

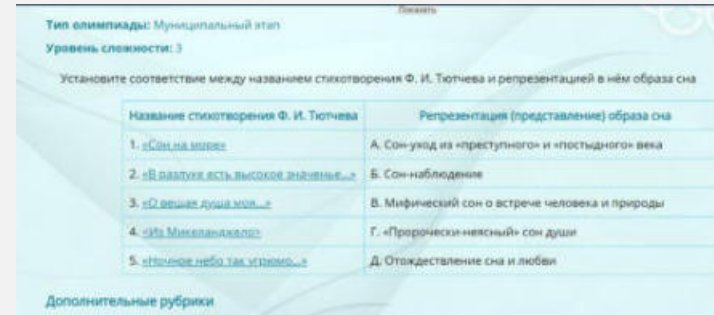
СБОРНИКИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ. СБОРНИК МЕЖПРЕДМЕТНЫХ ЗАДАНИЙ



СБОРНИК МЕЖПРЕДМЕТНЫХ
ЗАДАНИЙ 9-11 КЛАСС



СБОРНИК ОЛИМПИАДНЫХ
ЗАДАНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ 9-11 КЛАСС



Разбор задания 3. Сны Ф. И. Тютчева

Название стихотворения Ф. И. Тютчева	Репрезентация (представление) образа сна
«Сон на море»	Мифический сон о встрече человека и природы
«В разлуке есть высокое значение...»	Отождествление сна и любви
«О вещая душа моя...»	«Пророчески-неясный» сон души
«Из Микеланджело»	Сон-уход из «преступного» и «постыдного» века



Задание с открытым
ответом.

Готовимся к олимпиаде.
Цепочка превращений

Задание по подготовке
к Олимпиаде*.
Грани кубика

Задание по подготовке
к Олимпиаде*.
Какая буква сверху?

Задание по подготовке
к Олимпиаде*.
Сумма чисел на
противоположных
гранях кубика

Задание по подготовке
к Олимпиаде*.
Грани кубка на
развёртке

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ. АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки ПОИСК

Личный кабинет Библиотека курсов Математика 1 класс (издание 2019 г.) Занятие 2. Подготовка к изучению чисел. Отношения

Интернет-урок 1. Столько же. Больше. Меньше

Вспоминаем

Раскрашиваем фигуру

Закрась четвёртую фигуру слева направо красным, шестую фигуру справа налево — зелёным.

- Адаптированная программа №1 (для детей с нарушениями речи)
- Адаптированная программа №2 (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)
- Адаптированная программа №3 (для детей с задержкой психического развития - темповое временное отставание)
- Адаптированная программа №4 (для детей с задержкой психического развития церебрально-органического генеза)

- Адаптированная программа №1 (для детей с нарушениями речи)
- Адаптированная программа №2 (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)
- Адаптированная программа №3 (для детей с задержкой психического развития - темповое временное отставание)
- Адаптированная программа №4 (для детей с задержкой психического развития церебрально-органического генеза)
- Адаптированная программа №5 (для детей с умственной отсталостью)

3 КЛАСС

2 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК
Основная и адаптированные программы

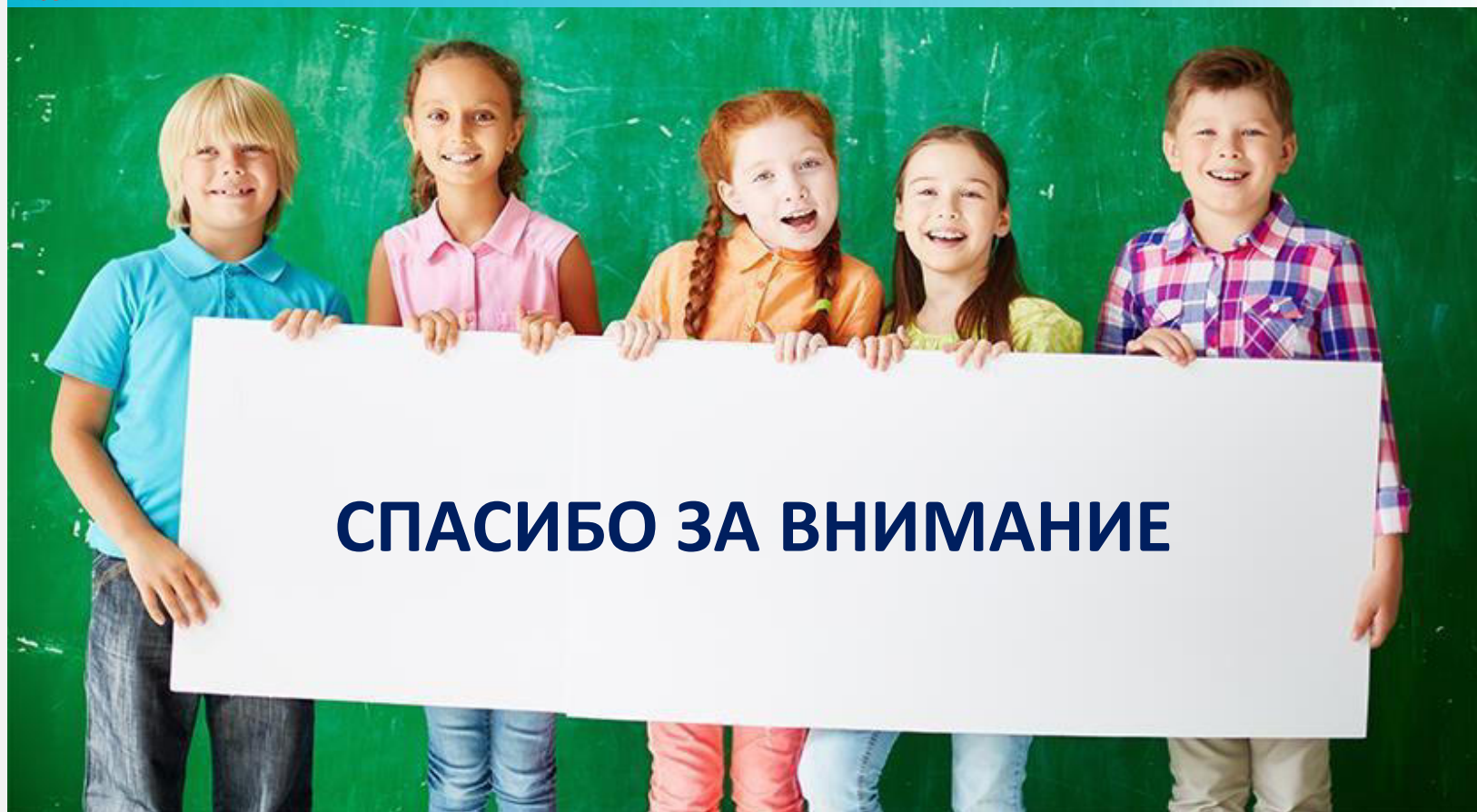
МАТЕМАТИКА 2 КЛАСС
(ОСНОВНАЯ И АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ)

2 КЛАСС

3 КЛАСС

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
Основная и адаптированные программы

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
Основная и адаптированные программы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

metod@mob-edu.ru

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 110)

СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

tech-support@mob-edu.ru

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 139, 140)